

1920 **100** ans 2020

Chiara



CHIARA ET LA FAMILLE

Vi ricordate
quando è nata Chiara?
22.1.1920

Quest'anno Chiara
compirebbe 100 anni!

Cogliamo questa
occasione specialissima
per conoscere
qualcosa di più di lei,
della sua infanzia
e della sua famiglia

1.1 VIE EN FAMILLE



1.1 VIE EN FAMILLE



Objectifs

- connaître quelques épisodes de l'histoire de Chiara, découvrir que sa famille a aussi traversé des moments de joie et de difficultés.
- reconnaître le don que chacun est, en commençant par sa propre famille.
- vivre concrètement pour un monde uni en commençant... à la maison !



Activité

Activité introductive

Il est délicat d'inviter des jeunes à parler de leur famille, surtout si l'on sait qu'il y a des difficultés. On encourage à le faire seulement s'il est possible de créer tout d'abord une atmosphère de grande confiance, d'écoute attentive, de respect et de communion, tout en sachant que, dans toute famille, il y a des moments plus difficiles. si passano momenti belli e momenti più difficili.

9-12 ans

Sur des feuilles colorées, nous pouvons écrire **quelques qualités** caractérisant les diverses familles, par exemple : « vivante », « unie », « litigieuse », « pauvre », « nombreuse », « créative »... ainsi que d'autres adjectifs que nous pouvons trouver avec tous/toutes les Gen 3. Chaque caractéristique est écrite sur une feuille différente.

On invite alors chacun à dessiner **l'arbre généalogique** de sa famille et à accrocher ce dessin à côté de la caractéristique qui

s'adapte le mieux à sa famille élargie. Quand tout le monde a accroché son dessin, on invite à partager et à expliquer pourquoi ils ont accroché leur dessin à côté de tel mot/qualité.

Maintenant, nous allons découvrir comment était la **famille de Chiara**. Qu'en pensez-vous ? À côté de quelle feuille aurait-elle accroché le dessin de sa famille ? Récolter les idées sans donner de réponse, pour susciter l'intérêt à connaître la famille de Chiara...

13-17 anni

Par petits groupes (2 ou 3 Gen), inspirons-nous de la vie concrète dans nos familles pour trouver 5 points de lumière (dont nous remercions Dieu) et 5 points gris (que nous aimerions pouvoir colorer avec l'aide de Dieu).

Personne ne doit se sentir obligé d'expliquer, il suffit de dire un mot, un adjectif, et de l'écrire sur une feuille. Suspendons les feuilles et voyons s'il y a des caractéristiques qui se répètent. Laissons du temps pour la communion spontanée. Que pensez-vous ? Quels points de lumière Chiara aurait-elle écrit sur sa famille ? Quels points gris ? Récolter les idées sans donner de réponse, pour susciter l'intérêt à connaître la famille de Chiara...



Activité



ÉPISODES DE L'HISTOIRE DE CHIARA

Par petits groupes, lire le passage suivant où Chiara parle de sa famille.

Chaque groupe, avec ces informations et d'autres (interviews aux focolarini(es) plus âgés, livres ou internet...) s'engage à décrire pour tout le monde une composante ou deux de la famille de Chiara. Préparer ensemble sur un petit panneau un petit arbre généalogique de Chiara.

CHIARA LUBICH L'AVENTURE DE L'UNITÉ

Ed. Nouvelle Cité 1991, pp. 19-20

Mon père Luigi et ma mère Luigia travaillaient comme typographes lorsqu'ils se sont connus. (...) ¹

Maman était une femme très pieuse: en plus de la messe et de la communion quotidienne, elle était très fidèle aux pratiques de piété populaires. (...)

Elle était intelligente, forte,

¹ Chiara raconte comment était sa famille au moment de l'interview.

mais aussi très sensible: au cours des périodes où notre famille n'avait pas de problèmes économiques à l'aise, nous l'entendions souvent chanter.

À l'époque des restrictions, elle souffrait surtout de la difficulté à nous faire étudier, nous ses enfants.

Papa était socialiste et peu pratiquant au départ, jusqu'à ce que l'influence de ses enfants l'ait ramené à l'Église.



Chiara

Comme il n'avait pas voulu se plier au fascisme, **il a dû souffrir la faim**, et nous tous avec lui. Juste après la guerre, il était commerçant en vins, mais il y eut la crise, les affaires périclitèrent et il dut cesser son activité en 1930. Il connut alors une longue période de chômage.

C'était un homme magnanime, aux idées larges. Il m'aimait profondément me comprenait.

Nous sommes quatre enfants:

Gino, l'aîné, moi la seconde, **Liliana** et **Carla**. Nous étions très unis entre nous et nous le sommes encore. Liliana a épousé un sénateur et vit à Trente; elle a cinq enfants. Elle suit le Mouvement depuis ses débuts. Carla s'est mariée avec un officier de marine aujourd'hui à la retraite et vit à Rome; elle a trois enfants et a toujours été très proche de moi. Gino vit à Rome lui aussi, et il a cinq enfants.

J'ai de nombreux neveux et petits neveux. Nous avons de très

bons rapports les uns avec les autres mais, naturellement avec des liens plus ou moins étroits. Nous nous réunissons tous deux fois par an, au moins ceux qui habitent à Rome, et c'est chaque fois la fête.

J'ai toujours admiré Gino pour son intelligence. Dès son plus jeune âge il s'est montré très généreux.

Je me souviens d'un jour où nous avons fait trop de bruit à la maison. Maman attendait le retour de papa pour qu'il nous corrige. Papa nous alignait par ordre d'âge, Gino d'abord, puis moi, puis Lilliana, puis Carla.

Il nous passait en revue un à un et chacun de nous devait recevoir une claque: Gino reçut la première, puis mon tour arriva, mais Gino se mit devant moi en disant: « Non, pas à Silvia¹, donne-la à moi. »

Chiara

¹ Silvia est le nom de baptême de Chiara

CHIARA À LA RAI



ÉMISSION DE RAI 3: "LE VINGTIÈME SIÈCLE TEL QUE JE L'AI VÉCU"

(passé à l'antenne le 13 août 2003)

Légende:

1943 - L'appel

Nous sommes en 1943, je me souviens que j'étais à la maison avec Maman, nous étions plutôt pauvres parce que Papa n'était pas d'accord avec le fascisme et pour cette raison nous avions juste le nécessaire ; tous les jours, il fallait aller chercher le lait pour la famille, avec une bouteille, à deux kilomètres de là.

Maman ne voulait pas me faire faire de travaux ménagers parce qu'elle disait que je devais étudier ; mes sœurs plus jeunes au contraire rendaient souvent service à la maison.

C'était une froide journée d'hiver, très, très froide, et Maman dit à la plus grande : « Va chercher le lait. » « Maman, c'est impossible avec ce froid, comment faire? » « Alors vas-y, toi! » dit-elle à la plus petite. « Oh non, avec ce froid! »

Alors, poussée par le désir de faire un acte d'amour, j'ai dit: « Maman, cette fois c'est moi qui y vais. » Ne pouvant faire autrement, Maman m'y a envoyée.

Je suis partie, me dirigeant vers cette **localité éloignée de deux kilomètres qui s'appelle «La Madonna Bianca»** (La Vierge Blanche) et à mi-chemin

il m'est arrivé quelque chose de singulier: je me suis arrêtée car j'ai perçu quelque chose d'inhabituel.

J'ai eu l'impression, mais ce n'était pas réel, ce n'était qu'une impression, **que le ciel s'ouvrait** et que quelqu'un me disait - j'ai compris tout de suite de qui il s'agissait - : « Donne-toi toute à moi. »

Et j'ai compris: c'était l'appel que Dieu m'adressait, il avait ses plans sur moi.

Chiara



**"Vierge
Blanche"
Trente**

Activité

9-12 ans

COURSE DE RELAIS DES SERVEURS

On place dans une partie de la salle une table vide (à dresser) et de l'autre côté une table avec tout ce qui est utile: verres, couverts, assiettes, nappe...

On peut faire deux groupes ou bien davantage selon le nombre de jeunes.

On dispose les jeunes en file indienne. Le premier enfle un tablier, une coiffe et prend un plateau ; il se rend vers la table sur laquelle se trouve la vaisselle, en met sur le plateau et la porte sur la table à dresser. Puis il passe le tablier, la coiffe et le plateau au jeune suivant qui continue le relais. Chaque fois qu'un Gen 3 a terminé de dresser la table, avant de rejoindre la file, il prend dans une corbeille une lettre qui va servir à composer la phrase suivante: « Servir non pas en paroles mais en actes. » Quelle équipe découvrira en premier la phrase secrète que Chiara a vécu? Qui a le mieux dressé la table et pour le plus grand nombre de personnes, dans le temps établi?

13-17 ans

DIALOGUE

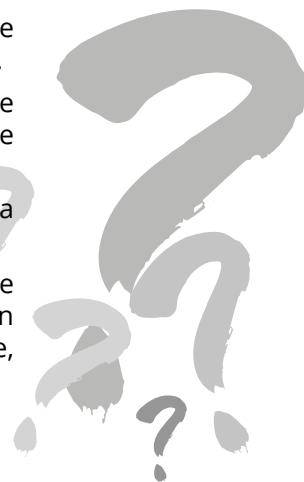
Après avoir lu ou écouté la forte expérience de Chiara, nous invitons les Gen 3 à un moment de silence, de réflexion et de communion.

Chacun écrit sur un billet une brève communion et une question pour les autres.

(Ex. de question: « Chiara ressent l'appel de Dieu alors qu'elle est en train de faire un acte d'amour concret pour sa maman.

Vous est-il aussi arrivé de percevoir la présence de Dieu après avoir aimé? »)

On plie les billets et on les dépose dans une corbeille. Quand tout le monde l'a fait, chacun son tour peut tirer un billet dans la corbeille, le lire et commencer la communion.



Réflexion



NOTRE FAMILLE "VUE D'EN HAUT"

As-tu déjà pensé à regarder ta famille à partir d'une autre perspective, en « t'éloignant » de ta vision personnelle de tous les jours? Imagine que tu la vois « d'en haut », depuis un drone, un hélicoptère ou un nuage: tu pourrais remarquer plus de choses que celles que tu vois en regardant depuis la terre, remarquer des détails qui auraient pu t'échapper...

ferme les yeux et **pense à tout ce que chaque membre de ta famille fait pour les autres, par amour.**

- 🕒 Regarder d'en haut peut aider à mieux comprendre tout le monde: parents, grands-parents, frères et sœurs... Ferme les yeux et « observe »...

As-tu remarqué quelque chose dont tu ne t'étais jamais aperçu?

- 🕒 **As-tu une idée pour aider davantage quelqu'un?** Pour rendre la vie en famille plus belle et sereine? Proposition: découvrons au moins une petite raison de remercier chaque membre de notre famille.

9-12 ans

petit travail:

Préparons un billet avec un merci pour chaque membre de notre famille, pour quelque chose de particulier qu'il fait pour les autres, ou bien fabriquons un beau MERCI (peut être écrit en différentes langues ou bien gravé au feu sur du bois) à suspendre à la maison pour tous.





BURUNDI

Quand ma cousine a des problèmes, elle aime beaucoup venir me demander conseil, mais parfois elle me dérange car elle vient n'importe quand, et parfois je suis occupée.

Un jour elle est venue dans ma chambre et parlait, tandis que je devais faire autre chose et je ne l'ai pas écoutée.

Je me suis souvenue alors du mot de passe de ce jour-là : «Être à l'écoute de la souffrance de l'autre.»

Alors j'ai laissé tout ce que je faisais pour l'écouter. Ce fut un très beau moment d'ouverture envers elle. Nous étions heureuses toutes les deux.

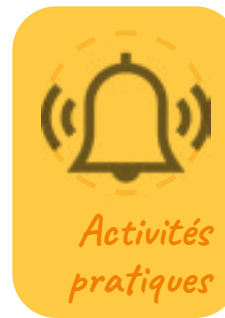
CUBA:

Il y a quelques mois, ma grand-mère est tombée gravement malade et elle est devenue paralégique. Maman et moi nous sommes aussitôt transférées chez elle pour l'aider. Ma cousine qui vit avec ma grand-mère n'était pas en mesure de l'aider, elle est un peu paresseuse, et peu à peu je le suis devenue moi aussi.

Un jour, maman nous a demandé d'aller faire les courses. Ma cousine a refusé, et j'ai dit que si elle n'avait pas envie d'y aller, moi non plus.

Mais je me suis alors souvenue des Gen 3, et j'ai pensé que si je n'aimais pas, je ferais du tort à maman, à ma cousine et à moi-même. Alors je me suis levée, et sur le pas de la porte ma cousine m'a dit: « Attends, je viens avec toi! »

Nous sommes donc parties ensemble, et je me suis rendu compte que si je vis l'Idéal, je peux entraîner beaucoup de personnes.



"QUI DOIT FAIRE LE MÉNAGE?"

9-12 ans

Peu de monde pense que le ménage soit un divertissement! Que de fois n'avons-nous pas entendu demander : « Qui m'aide à desservir? » « Qui fait la vaisselle? » Et peut-être comme dans l'histoire de Chiara : « Qui va chercher du lait? »

Ces actes quotidiens – cuisiner, laver la vaisselle, nettoyer la maison, laver la voiture, tondre l'herbe du jardin, repeindre une balustrade... des actes très importants pour rendre notre maison accueillante et la vie de famille belle pour tous, et s'ils sont fait par amour, ils peuvent nous surprendre et remplir notre cœur de joie, car aimer, même dans les petites choses, nous rend heureux!

Comment serait la vie de famille si ces travaux étaient faits seulement quand quelqu'un en a envie?

Inviter des experts pour **APPRENDRE** quelques «travaux ménagers», comme:

- 🌀 Mini-cours de cuisine avec des recettes à essayer sur-le-champ
- 🌀 Comment préparer une valise
- 🌀 Mini-cours de jardinage
- 🌀 Comment coudre un bouton/repasser
- 🌀 Comment nettoyer une chambre, faire un lit
- 🌀 Comment nettoyer une salle de bains/ réparer un robinet qui coule



Activités
pratiques

LA RÉVOLUTION POUR CONSTRUIRE LE MONDE UNI COMMENCE PAR MA CHAMBRE, MA MAISON!

13-17 ans

À l'intérieur d'un *bracelet* que l'on confectionne ensemble, chacun écrit un engagement personnel pour s'améliorer dans le service concret et l'amour en famille.

La prochaine fois, nous dirons comment cela s'est passé.

