

1920 **100 años** 2020

Chiara



CHIARA Y SU FAMILIA

¿Te acuerdas
cuando nació Chiara?
**El 22 de enero
de 1920**

¡Este año Chiara
cumpliría 100 años!
Aprovechamos esta
ocasión tan especial
para saber algo más
de su infancia
y de su familia.

1.1 VIDA DE FAMILIA



1.1 VIDA DE FAMILIA



Objetivos

- conocer algunos fragmentos de la historia de Chiara, descubrir que también su familia atravesó momentos felices y de graves dificultades.
- reconocer el regalo que es cada uno, empezando por los miembros de la propia familia
- vivir concretamente por un mundo unido empezando por... ¡la casa!



Actividad

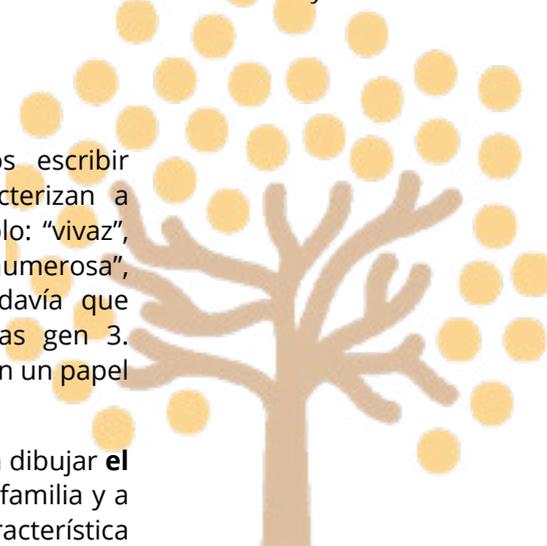
Actividad introductoria

Es delicado invitar a que los chicos hablen de su familia, sobre todo si se sabe que en la misma hay dificultades. Se les motiva a hacerlo únicamente si antes es posible crear un clima de gran confianza, de escucha atenta, respeto y comunión, sabiendo que en todas las familias se pasan momentos bonitos y momentos más difíciles.

9-12 años

En hojas de colores podemos escribir **algunas cualidades** que caracterizan a las distintas familias, por ejemplo: "vivaz", "unida", "peleona", "pobre", "numerosa", "creativa" y otros adjetivos todavía que podemos decidir junto a los/las gen 3. Cada característica se escribirá en un papel diferente.

Entonces invitamos a cada uno a dibujar **el árbol genealógico** de la propia familia y a pegar el dibujo al lado de la característica



que más refleja a su propia familia extensa. Cuando todos han pegado su dibujo, se invita a la comunión y a contar por qué puse el dibujo junto a esa palabra/cualidad.

Ahora queremos descubrir cómo era la **familia de Chiara**. Qué piensan, ¿en qué hoja habría puesto ella el dibujo de su familia? Recoger las ideas sin dar una respuesta para suscitar el interés por conocer la familia de Chiara...

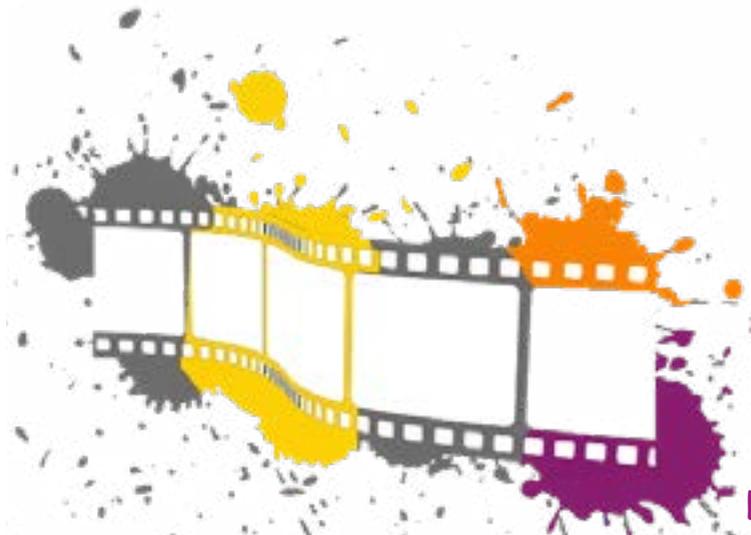
13-17 años

En pequeños grupos (2 o 3 gen) tomemos como referencia la vida concreta en nuestras familias para encontrar 5 puntos de luz (de los cuales agradecemos a Dios) y 5 puntos grises (que quisiéramos "colorear" con la ayuda de Dios).

Nadie tiene que sentirse con el deber de explicar, basta decir una palabra, un adjetivo y escribirlo en un papel. Colguemos los papeles y veamos si son características que se repiten. Dejemos un tiempo para la comunión espontánea. Qué piensan: ¿Qué puntos luminosos habría escrito Chiara sobre su familia? ¿Qué puntos grises? Recoger las ideas sin dar una respuesta de tal modo que suscite el interés por conocer la familia de Chiara...



Actividad



EPISODIOS DE LA HISTORIA DE CHIARA

En grupitos leer el siguiente fragmento en el que Chiara cuenta algo de su familia. Cada grupo, con estas y otras informaciones (recogidas por medio de entrevistas hechas a los popos más ancianos o en algunos libros o en internet) intenta describir a todos un componente o dos de su familia. Preparar juntos un cartel donde se dibuja un pequeño "árbol genealógico" de Chiara.

CHIARA LUBICH LA AVENTURA DE LA UNIDAD

Ed. Paulinas 1991 , págs. 30-32

Mi padre Luis y mi madre Luisa trabajaban como tipógrafos cuando se conocieron. (...) ¹

Mamá era una mujer muy piadosa: además de la Misa y la comunión diaria, era muy fiel a las prácticas de piedad popular. (...)

Era inteligente, fuerte, pero

¹ Chiara cuenta cómo era su familia en el momento de la entrevista.

también muy sensible: en las épocas en las que la familia estaba económicamente bien, **la oíamos a menudo cantar.**

En las épocas de escasez sufría sobre todo por la dificultad que encontrábamos los hijos para estudiar.

Papá era socialista y poco practicante al principio, hasta que la influencia de los hijos lo devolvieron a la Iglesia.



Chiara

Por no quererse plegar al fascismo, **sufrió también el hambre**, y con él, todos nosotros. En los comienzos de la postguerra comercializaba vinos pero con la crisis, los negocios fueron mal y debió cesar su actividad en el año '30. Hubo entonces un gran desempleo.

Era un hombre magnánimo, con amplitud de pensamiento. Me quería entrañablemente y me comprendía.

Somos cuatro hijos:

Gino, el mayor, yo la segunda, **Liliana** y **Carla**. Estábamos muy unidos entre nosotros y seguimos estándolo todavía. Liliana se casó con un senador y vive en Trento, tiene cinco hijos. Ha seguido desde el inicio el Movimiento. Carla se casó con un oficial de la marina, hoy ya retirado, vive en Roma, tiene tres hijos y siempre estuvo muy cerca de mí. También Gino vive en Roma, tiene cinco hijos.

Tengo muchos sobrinos y sobrinos nietos. Tengo óptimas relaciones con todos ellos, naturalmente con amistad más o menos intensa. Los veo a todos juntos, al menos a aquellos que están en Roma, dos veces al año y siempre es una fiesta.

Siempre admiré a Gino por su inteligencia. Ya de pequeño era muy generoso.

Recuerdo un día que nosotros, siendo niños, habíamos hecho demasiado alboroto en casa. Mamá esperaba que volviese papá para castigarnos. Papá nos ponía en fila por edad, primero Gino, después yo, luego Liliana, después Carla.

Y uno a uno, nos pasaba revista con un manotazo. El primero le tocó a Gino, después era mi turno, pero Gino se puso delante de mí diciendo: "No, a Silvia ¹ no, dámelo a mí"

Chiara

¹ El nombre de pila de Chiara Lubich es Silvia.

CHIARA
EN LA
RAI



EN LA RETRANSMISIÓN DE RAI 3: "MI NOVECIENTOS"

(transmitida el de 13 agosto de 2003)

Didascalia:

1943 - La llamada

Era el año 1943. Era el año 1943. Recuerdo que estábamos en casa con mi mamá; éramos más bien pobres porque mi papá no estaba de acuerdo con el fascismo, por eso teníamos solo lo necesario, y todos los días teníamos que caminar dos kilómetros con una botella para ir a buscar la leche para la familia.

Mi mamá no quería nunca que yo me ocupara de estas tareas de la casa para que pudiera estudiar, en cambio mis hermanitas más pequeñas hacían estos trabajos de casa.

Era un día de invierno frío, frío, helado, y mamá le dijo a la más grandecita: "Ve a buscar la leche". "Mamá, es imposible, con este frío, ¿cómo lo hago?". "Entonces ve tú" le dijo a la más pequeña. "No, no, con este frío".

Entonces yo - también en este caso impulsada por la idea de hacer un acto de amor - dije: "Mamá, esta vez voy yo". Y mi mamá, como no tenía otra posibilidad, me mandó.

Yo me encaminé hacia ese **pueblito, que estaba a 2 km., que se llama "La Virgen Blanca"**, y a mitad del camino

sucedió algo especial, yo me detuve de golpe, sentía que algo estaba sucediendo...

Tenía una impresión, no era una realidad, era una impresión solamente, era **como si el cielo se abriera** y que alguien me dijera -y yo enseguida entendí quién era: "Date toda a mí".

Y comprendí: era Dios que me llamaba, tenía sus planes sobre mí.

Chiara



**"La Virgen
Blanca"
Trento**

Actividad

9-12 años

JUEGO DE LOS CAMAREROS

Se coloca en un extremo de la sala una mesa vacía (que hay que preparar para comer) y en el otro extremo otra mesa con todo lo que sirve: vasos, cubiertos, platos, mantel...

Se pueden hacer dos grupos o más, según el número de niños/as.

Se colocan en fila india. El primer niño se pone el delantal y el gorro y con una bandeja va a la mesa donde están los utensilios para poner la mesa; pone en la bandeja uno de ellos y lo lleva a la mesa que hay que preparar. Después le pasa el delantal, el gorro y la bandeja al siguiente chico que toma el relevo. Cada vez que un gen 3 termina de poner la mesa, antes de ir corriendo a ponerse al final de la fila toma de un cesto una letra que compondrá la siguiente frase secreta: "Servir no de palabra sino concretamente". ¿Qué equipo descubre antes la frase secreta que vivió Chiara? ¿Quién preparó la mesa mejor y para más personas, en el tiempo establecido?

13-17 años

DIÁLOGO

Después de haber escuchado esta fuerte experiencia de Chiara, invitamos a los gen3 a un momento de silencio, de reflexión y de comunión.

Cada uno escribe en una hojita una breve comunión y también una pregunta para los demás.

(Ejemplo de la pregunta: "Chiara siente la llamada de Dios mientras está haciendo un acto de amor concreto para su mamá. ¿Les ha sucedido a ustedes sentir la presencia de Dios después de haber amado?")

Las hojitas se cierran y se ponen en un cesto. Cuando todos terminen de escribir y doblar el papel, cada uno puede ir a pescar en el cesto un papelito para empezar la comunión.



Reflexión



NUESTRA FAMILIA "VISTA DESDE LO ALTO"

¿Has pensado alguna vez en mirar a tu familia desde otra perspectiva, "alejándote" de tu visión personal, de todos los días? Imagínate verla "desde lo alto", desde un dron, desde un helicóptero o desde una nube: podrías notar muchas más cosas de las que verías mirando desde el suelo, notar pequeños detalles que se te habrían podido escapar...; cierra los ojos y **piensa en cuántas cosas cada uno de los componentes de tu familia hace por los demás, por amor.**

- 🌀 Mirar desde lo alto puede ayudar a entender mejor a todos: a los padres, a los abuelos, a los hermanos...
Cierra los ojos y "observa"...
¿Has notado algo de lo que no te habías dado cuenta?
- 🌀 **¿Tienes alguna idea para ayudar más a alguno de ellos?** ¿Para hacer la vida en familia más linda y serena?
Propuesta: descubramos por lo menos un pequeño motivo para estar agradecido a cada uno de los que componen la familia.

9-12 años

trabajito:

Preparemos un lindo folio con un gracias para cada uno de los que componen nuestra familia indicando en especial algo que hace por los demás, o construyamos un bonito GRACIAS (tal vez escrito en muchas lenguas o grabado con fuego en la madera) para colgarlo en casa dedicado a todos.





BURUNDI

Cuando mi prima tiene problemas, le gusta mucho venir a pedirme consejo y a veces me molesta porque llega en cualquier momento y yo a veces estoy ocupada.

Un día llegó a mi habitación y hablaba mientras yo tenía que hacer algunas cosas y no la escuchaba.

Me acordé del pasapalabra de ese día: "Escuchar el sufrimiento de los demás".

Entonces enseguida dejé de hacer lo que estaba haciendo para escucharla. Fue un momento bonito de apertura con ella. Ambas estuvimos contentas.

CUBA:

Hace unos meses mi abuela se enfermó gravemente y se quedó medio parálitica. Enseguida mi mamá y yo nos trasladamos a su casa para ayudarla en todo. Mi prima, que vive con la abuela, no estaba en condiciones de ayudarla mucho, es algo perezosa y después de poco empecé a serlo también yo.

Un día mi madre nos pidió que hiciésemos la compra. Mi prima dijo que no y yo contesté que si ella no tenía intenciones de ir, yo tampoco lo aría.

Pero después me acordé de las gen 3 y pensé que si no amaba le haría daño a mi mamá, a mi prima y a mí misma. Así que me levanté y, cuando estaba saliendo, mi prima dijo: "Espérame, voy contigo".

Así que fuimos las dos juntas y me di cuenta de que, si vivo el Ideal, puedo contagiar a muchísimas personas.



Actividades
prácticas

"QUIÉN TIENE QUE HACER LOS TRABAJOS DOMÉSTICOS?"

9-12 años

¡Pocas personas piensan que los trabajos domésticos sean divertidos! Cuántas veces hemos oído decir: "¿Quién ayuda a recoger la mesa?", "¿Quién lava los platos?" Y a lo mejor también, como en la historia de Chiara: "¿Quién puede ir a comprar la leche?".

Estas acciones cotidianas –cocinar, lavar los platos, limpiar la casa, lavar el coche, cortar la hierba del jardín, pintar una baranda... son muy importantes para que nuestra casa sea acogedora y la vida de familia sea bonita para todos y si se hacen por amor, pueden "sorprendernos" y llenar nuestro corazón de alegría, porque amar, también en las pequeñas cosas, nos hace felices.

¿Cómo sería la vida de familia si estos trabajos se hicieran solo cuando alguien "tiene ganas"?

Invitar a expertos/as a impartir **PEQUEÑOS CURSOS** para aprender algunos "trabajos de casa", como por ejemplo:

- 🌀 Mini curso de cocina con alguna receta que se pueda intentar hacer enseguida
- 🌀 Cómo preparar una maleta
- 🌀 Mini curso de jardinería
- 🌀 Cómo se cose un botón/ cómo se plancha
- 🌀 Cómo limpiar una habitación, cómo hacer la cama
- 🌀 Cómo se limpia un baño/ se arregla un grifo que gotea



Actividades
prácticas

LA REVOLUCIÓN PARA CONSTRUIR EL MUNDO UNIDO EMPIEZA POR MI HABITACIÓN, POR MI CASA!

13-17 años

En la parte interna de una **pulsera** que construimos juntos, cada uno escribe un compromiso personal para mejorar en el servicio concreto y en el amor a la familia.

La próxima vez nos contaremos cómo ha ido.

