

## 2019 - 2020 CONGRESO Gen3

(Algunas partes son más indicadas para gen3 de 9-12 años y otras para gen3 de 13-17 años)

# Jesús está vivo, ¡está aquí entre nosotros!

### Construyamos juntos el congreso

Preparemos el congreso con algunos meses de anticipación para construirlo con los gen3, de manera que sean partícipes y responsables de una experiencia que deseamos se convierta en un momento imborrable con Dios. Cada unidad gen puede enviar sus propuestas para el programa con anticipación y luego preparar en los detalles un espacio del mismo.

Para alentar la comunión solicitémosles a algunos gen3 (o unidades gen3), que provengan de diferentes ciudades, que nos envíen sus respuestas a preguntas como estas: “¿Cómo te o se están preparando? ¿Qué le o les desean a cada uno de nosotros para esos días? ¿Cuál es, según tu parecer, la regla más importante que quisieras compartir para que este encuentro sea para todos inolvidable?” Pueden hacer un video con los celulares con las respuestas, o un audio o dibujarla sobre láminas grandes que las/los gen lleven (*para la tutela de los menores, el video se utilizará exclusivamente entre nosotros*).

**1°**  
Día

**Lema:** “¡Jesús está vivo!”

**Objetivo :** Como hicieron los discípulos, ¡descubramos que Jesús está vivo!

### Juego para conocernos recíprocamente

***Material:*** un espacio libre para poder caminar, música amplificada.

Se da vueltas en un área sin sillas, mientras se escucha una música. Cuando se cruzan con alguien, se saludan tocándose tal vez con los codos (codo con codo). Cuando se interrumpe la música, a quien esté a nuestro lado, contémosle cómo está compuesta nuestra familia y qué estará haciendo, con probabilidad, quien esté en casa. Vuelve a sonar la música y se sigue caminando y saludando a quien pase a nuestro lado pero de otro modo, por ejemplo tocándonos los pies (pie con pie). Cuando se detenga de nuevo la música, nos contaremos cómo fue nuestro viaje hasta llegar al congreso. Y así sucesivamente, cambiando el modo de saludarse y las preguntas.

### Introducción: “Buenos deseos por parte de los gen3”

***Objetivo:*** ayudarnos a ser conscientes de que hemos esperado mucho este congreso y ahora lo podemos vivir al 100%! Hacer que cada uno se sienta importante, cada uno constructor del congreso.

***Desarrollo:*** Miremos algunos videos con respuestas de los gen3. Continuemos la comunión distribuyéndoles a todos láminas de colores sobre las que hay que escribir lo que se desea para el otro. Esas hojas luego se expondrán en la sala. Un equipo para la “comunicación” podría seguir entrevistando a los gen3 durante los días siguientes para favorecer la comunión sobre lo que Jesús hace entender a cada uno.

### Película y teatro sobre la historia de Jesús

***Objetivo:*** Revivir la sorpresa de que Jesús histórico ¡ahora ha resucitado y vive!

Proyectemos un buen pedazo de alguna **película bella** sobre la historia de Jesús (o al menos algunos de los últimos episodios) y concluyamos con su pasión.

Apenas termina la película, algunos gen2 o gen3 grandes, bien preparados, escenifican el paso del Evangelio en el que las mujeres, con Pedro y Juan, encuentran la tumba vacía y corren a anunciar a los discípulos (a toda la sala) que Jesús vive. Ve el episodio del **Evangelio de S. Juan, capítulo 20, 1-18**

**Canto y coreografía:** “[The Risen One](#)” (un grupo podría preparar con anterioridad la coreografía)

### **Composición de los “equipos” (unidades gen3)**

Los “equipos” desarrollarán juntos, ya sea los juegos como otra actividad, según los diferentes colores (también los encuentros de comunión e intercambio de experiencias). Se anima a componer los equipos estando atentos a mezclar quien sabe jugar bien al fútbol y quien conoce más el Ideal. En cada equipo se prevén uno o dos asistentes (gen2 o adultos).

### **El fútbol social** <http://www.calciosociale.it/>

*Objetivo:* proponemos que jugar al fútbol (u otro torneo deportivo) acompañe todo el congreso, para poner a prueba el amor recíproco y pueda experimentarse también “en el campo”.

Transcribimos a continuación las reglas del “fútbol social”, para que nos inspiren.

- Regla número 1: Puede participar cualquiera, basta que tenga entre 9 y 90 años.
- Regla número 2: No hay equipos que sean más fuertes que los demás: cada uno tiene el mismo coeficiente técnico y todos tienen también las mismas posibilidades de vencer.
- Regla número 3: En cada equipo debe haber dos “educadores” que son el papá y la mamá del equipo.
- Regla número 4: No existe el árbitro. Cada jugador deberá aprender a ser responsable.
- Regla número 5: Un jugador no podrá hacer más de tres goles por partido, sino ayudar a los demás a hacerlos.
- Regla número 6: El penalti lo lanza el jugador menos fuerte.
- Regla número 7: Nadie se queda en el banquillo. Todos juegan. ¡Somos todos titulares!
- Regla número 8: Antes y después del partido nos tomamos todos de la mano para compartir nuestras emociones.
- Regla número 9: Los partidos no se juegan sólo en el área de juego, los equipos se desafían también en las actividades comunitarias ¡y las puntuaciones son calificadas!

Cada día los asistentes y los gen2 se anotan todo lo “bonito” que han visto en el desarrollo del juego. Por la tarde se comparte lo que observaron, para alentar a todos.

### **La sorpresa del encuentro con Jesús Resucitado:** del Evangelio de Juan, capítulos 20 y 21

*Objetivo:* penetrar en el Evangelio y revivir la emoción y la fuerte alegría de los discípulos al ver ¡a Jesús vivo!

*Material:* vestidos, telas de la época de Jesús, objetos para las distintas escenificaciones.

*Desarrollo:* Repartidos en equipos, escenificamos algunos pasos del Evangelio en los que se narran las apariciones de Jesús Resucitado. Preparemos cuidadosamente este momento, para que sea un verdadero encuentro con Jesús a través de la dramatización del Evangelio. En la noche del segundo día, durante un momento de fiesta, podrían compartirse las escenificaciones. Hacerse ayudar, posiblemente, por personas expertas (actores, directores...) para que resulten actos fuertes y bien preparados. Prever el tiempo suficiente para los ensayos.

### **Otra modalidad**

Si no todos los gen3 desean expresarse a través del teatro, se les puede proponer profundizar las figuras de la Magdalena, Tomás, Pedro, Juan (Jn capítulos 20 y 21).

*Introducción:* ¿Cómo se sentían los discípulos pensando que Jesús había muerto? ¿Qué experimentaron cuando descubrieron que Él está vivo y ahora está en medio de ellos?

*Desarrollo:* Cada grupo lee un paso del Evangelio que resalta a uno de estos discípulos. Sobre dos cartulinas grandes escribimos las emociones y los sentimientos que probaban antes y después de haber visto a Jesús Resucitado. A través de poesía o canto, describir los caracteres y las emociones vividas por estos discípulos.

¿Con qué personaje me identifico? ¿Por qué? Garantizar que haya momentos de comunión.

## Tarde de oración de tú a tú con Jesús

Invitar a todos los gen3 a un momento de adoración y de diálogo personal con Jesús, preparando cuidadosamente y de manera acogedora, la capilla.

2°  
Día

**Lema:** “¡El Resucitado está aquí entre nosotros!”

**Objetivo :** Crecer conscientemente en el amor recíproco

### Introducción al día

Cortometraje animado : [“Mr. Indifferent” da Aryasb Feiz](#) (Password: SempreUno)

### Canto y coreografía :

[“lo credo nel noi”](#) (un grupo podría preparar bien, anticipadamente, la coreografía)

### Experiencias

Experiencias bien preparadas de gen3, gen2 y adultos centradas en el amor recíproco y en el volver a empezar para mantener viva la presencia del Resucitado entre nosotros, también en la vida de las unidades Gen.

Para que este momento sea dinámico, proponemos que quien haya preparado una experiencia, busque un título (interesante) y la caracterice. Los títulos de las experiencias tienen que estar bien visibles en el escenario (por ejemplo proyectarlos). Se lanza un balón liviano en la sala, quien lo atrapa elige un título que le interese; y quien haya preparado aquella experiencia, la cuenta. Cuando ésta termine, se vuelve a lanzar la pelota en la sala y otro gen elige otro título.

### En profundidad con Chiara

**Chiara en la jornada de Bruselas, 28.4.1962 (texto ligeramente adaptado por el Centro gen3)**

Proponemos que algunos de los gen3 más grandes se preparen para leer bien con varias voces, con atención y sentido artístico (por ejemplo con música de fondo y proyectando alguna imagen), el siguiente texto de Chiara de 1962.

VOZ 1: (...) Un día, en los refugios, nos dijimos:

VOZ 2: "Pero, por estas bombas podemos morir realmente de un momento a otro. Y quisiéramos presentarnos a Jesús cumpliendo aquella Voluntad de Dios que más le agrada".

VOZ 1: Y allí, en los refugios, abrimos el Evangelio y leímos una frase:

VOZ 3: "Les doy un mandamiento nuevo: ámense recíprocamente como yo les he amado " (...) "Nadie tiene mayor caridad del que da la vida por sus amigos".

VOZ 1: Nos impresionó mucho esta frase, y nos dijimos:

VOZ 2: "Si este es su mandamiento, lo que Jesús dijo antes de morir, jesto es lo que más le agrada! Tratemos de ponerlo en práctica, al menos en estos últimos instantes de nuestra vida, de modo que si nos presentáramos a Jesús, Él pueda estar contento de nosotros"

VOZ 1: y nos miramos entre nosotras, como si fuese la primera vez, y nos dijimos:

VOZ 3: "Yo tengo que disponerme a amarte y tú a amarme a mí, yo dispuesta a morir por ti y viceversa, todas por cada una."

VOZ 1: E hicimos esta especie de pacto: actuar entre nosotras el mandamiento nuevo de Jesús. Fue una experiencia novísima, fue la experiencia que cambió por completo nuestra vida; fue

por esa experiencia que entendimos, de manera nueva, toda la riqueza de nuestro cristianismo.

VOZ 4 Naturalmente, si debíamos estar dispuestas a morir la una por la otra, era lógico que debíamos estar dispuestas a donarnos lo que tuviéramos: un abrigo, un detalle, un objeto, llorar con quien llora, reír con quien ríe.

VOZ 1 Y así comenzamos a poner en común los bienes materiales y espirituales, los pocos que teníamos, poniendo siempre como base de nuestra vida, ante todo, la mutua y continua caridad.

VOZ 2 Incluso no íbamos a recibir la Comunión por la mañana si sentíamos que no estábamos en la caridad fraterna, porque entendimos muy bien que ni siquiera nuestra ofrenda ante el altar le agrada a Jesús si el hermano tiene algo en contra de nosotros; teníamos que hacer todo en la caridad.

VOZ 3 Naturalmente esto requería en nosotras una conversión. Antes, éramos muy individualistas, cada uno pensaba en sus propias cosas: en ser bueno, tal vez en hacerse santo, pero por su cuenta; ahora, el mismo concepto, el mismo deseo de santidad, lo poníamos en común: queríamos amar al otro, a ayudar al otro a hacerse santo como nosotros mismos.

VOZ 4 (...) Fue algo que transformó nuestra vida, un cambio total (...)

VOZ 1 Si ustedes nos preguntan: "¿Qué experiencia hicieron? ¿Qué cambio hicieron?"

VOZ 2 Tenemos que decirles: "(...) Experimentamos que Dios está donde hay caridad y amor".

VOZ 3 Experimentamos (...) una plenitud nueva, una luz nueva, una alegría plena, que antes no conocíamos.

VOZ 4 Por ejemplo, el aburrimiento, desde aquel momento, no volvió a existir en nuestra vida, todo era plenitud.

VOZ 1 y el cristianismo resultó para nosotros algo vivo, nuevo, sobre todo bello, armónico, como una revolución, la revolución del amor:

VOZ 2 un cristianismo atractivo, que arrastraba a la juventud, a los ancianos, ¡a todos! Nosotras, nuestra vida, cambió totalmente.

VOZ 3 Naturalmente, cada vez que se rompía la unidad entre nosotros, si faltaba la caridad, entonces volvíamos a sentir el clima de antes, era como si el sol se ocultase en nuestra alma; entonces tratábamos de recomponerla, nos pedíamos perdón el uno al otro y nos volvíamos a prometer el estar dispuestos a morir cada uno por los demás y la vida (...) tenía que ser coherente."

**Fútbol social** continúa el partido.

### **Encuentro en las unidades gen**

La comunión podría ser animada con preguntas como estas: *Cuando estamos en las unidades gen ¿nos parece que esté Jesús entre nosotros? ¿Qué actitudes disminuyen el amor entre nosotros y qué comportamientos lo hacen crecer? Citar ejemplos vividos.*

Si les parece, al final se pueden preparar unas hojas sobre las que estén escritas las actitudes que hacen disminuir la unidad y las que la hacen crecer. Y luego se pueden colocar en la sala del encuentro todas estas hojas escritas por las diferentes unidades gen.

### **Pacto solemne del amor recíproco**

Propongamos que, bien durante la misa o en otro momento solemne, se lea el episodio de la última cena en la que Jesús da el mandamiento nuevo. "Y este es mi mandamiento: que se amen los unos a los otros, como yo los he amado. Nadie tiene amor más grande que el dar la vida por sus amigos" (Juan 15, 12-13). Y tal vez también la carta a los Romanos: "Ámense de corazón unos a otros, como buenos hermanos; que cada uno ame a los demás más que a sí mismo". (Rm 12,10). Cada unidad puede compartir algo de lo que surgió de su comunión.

Juntos sellamos solemnemente el Pacto con un signo visible (por ej. Firmar sobre un cartelón, ponerse unos a otros un brazalete que nos lo recuerde...).

**Canción “Il Patto”** (Súper congreso 1997)

### **Volver a empezar**

Película: [“What would Christmas be without love?”](#) (Password: SempreUno)

### **Juego de rol: los conflictos y las peleas (para 13-17 años)**

*Objetivo:* Crecer en la capacidad de ponerse en el lugar del otro, aumentar la capacidad de acogida, inclusión, integración.

*Desarrollo:* Escenificamos un episodio de pelea/conflicto que le sucede a alguien del grupo con los otros gen3, o en cambio en la escuela, o en la familia. Se repite la escena dos veces, invirtiendo los roles entre quien lo provocó y quien lo sufrió.

*Reflexión:* ¿Qué sentiste en el primer rol y qué en el segundo? Encontrar una solución sobre la manera en que podría resolverse, de modo diferente, la misma historia y escenificarla.

*Observaciones:* es importante que en cada grupo haya un adulto que sepa conducir el juego de rol.

### **¿Cómo manejar las emociones? (para 13 - 17 años)**

Diálogo con expertos (por ej. un psicólogo) para reflexionar sobre las emociones, sobre las virtudes y las aptitudes necesarias para la cohesión y el crecimiento de un grupo y sobre los instrumentos necesarios para resolver los conflictos.

**3°**  
Día

**Lema:** “¡Hacer sonreír al mundo!”

**Objetivo :** Encender en el corazón de todos el deseo de llevar por todas partes a Jesús y su Amor.

### **¿Qué puedes hacer para cambiar el mundo?**

Trailer [“Passa il favore” tratto dal film “Un sogno per domani”](#) de 2000 dirigido por Mimi Leder.  
(Password: SempreUno)

### **Experiencias**

Comunión sobre las actividades desarrolladas con Chicos por la Unidad en nuestra zona y en el mundo entero.

### **En profundidad con Chiara (video - Password: SempreUno)**

**Castel Gandolfo, 22 de junio de 2000 - [Chiara a las gen y a los gen3, en conexión vía satélite desde Mollens:](#)**

**Lucas:** ¡Hola, Chiara!, soy Lucas de Brasil. Chiara, decimos muchas veces: “Tengamos a Jesús en medio”. Pero ¿qué quiere decir tener a Jesús en medio para un gen de nuestra edad?

**Chiara:** Miren, tener a Jesús en medio para los gen 3 de su edad y también para los gen4, también para los gen2 y también para nosotros, es siempre igual, lo mismo que para los adultos. Cuando tú le dices a otro: “Tengamos a Jesús en medio” es como si le dijeras: te animo a que nos amemos, a que nos amemos recíprocamente, para que Jesús esté entre nosotros, porque tal vez el otro no nos esté amando en aquel momento y entonces tú lo animas: “Tengamos a Jesús en medio, que Él esté entre nosotros, amémonos, amémonos hasta estar dispuestos a morir el uno por el otro”. Y entonces el

otro tal vez te responda: “Sí, sí, tengámoslo” Algunas veces responden solamente: “¡Tengamos!”, pero nosotros comprendemos lo que esto significa: “Tengamos a Jesús en medio”.

Por lo tanto, por este animarnos continuamente, Jesús está siempre entre nosotros, también entre los gen3. Y cuando Él está en medio de nosotros, obra milagros, milagros de gracia, muchos milagros: llega mucha providencia, llegan muchas personas, se convierten muchos niños, todos llegan a conocer a Jesús, a conocer al Eterno Padre, a conocer al Espíritu Santo, en fin, a poblar el mundo de pequeños santos, eso, de pequeños santos, como quieren ser todos ustedes gen 3 que tienen esta vocación, esta gran vocación y la llevan al mundo. (Aplausos)

**Christian:** ¡Hola, Chiara!, soy Christian de Argentina. Chiara, el mundo nos ofrece muchas cosas e imágenes feas. ¿Qué podemos hacer para no caer en la tentación y mantenernos como verdaderos gen 3?

**Chiara:** Queridísimo Christian, tenemos que estar atentos a lo que nos dice la Iglesia con respecto al argumento de las tentaciones, porque la Iglesia –repito– no todos lo saben, tal vez realmente la critican, no hacen las cosas correctas, pero la Iglesia tiene 2000 años de experiencia, por lo tanto es muy, muy sabia. Nosotros tenemos ... ustedes tienen 12, 13, 15 años de experiencia y por lo tanto, muy poca; también yo, que soy más anciana que ustedes tengo muy pocos años en comparación. La Iglesia, en cambio tiene mucha experiencia, y entonces hay que creerle siempre; y Ella dice que tenemos que escapar de las tentaciones; no mirar cosas feas; por ejemplo, si proyectan una película para adultos, apaguen, apaguen el televisor y si no pueden hacerlo, váyanse a otra habitación. O si ven tal vez en alguna revista figuras feas: cambien de página. O tal vez publicidades, no sé, por la calle, porque las hay, ¿verdad?, porque el mundo está dañado en este sentido, y bien, ustedes no tienen que mirarlo, miren para otro lado, hagamos todos así, ¡hagamos todos así!

Luego, otro modo de vencer las tentaciones es el de ponerse a amar como nos enseña el arte de amar, ponerse a amar, porque mientras amas, no te afecta el mal que viene de afuera.

Y otra cosa más: actuar como los primeros cristianos. Cuando los primeros cristianos estaban en medio del mundo, ¡pobrecitos!, también ellos tenían que ir a trabajar, eran militares, eran mercantes, etc., o estudiaban y cuando sentían las tentaciones corrían a la comunidad, entre los hermanos de la comunidad cristiana y dado que allí estaba Jesús en medio, porque se amaban, porque habían conocido a Jesús recientemente, por eso experimentaban una atmósfera bella, de pureza... y la tentación escapaba, porque el diablo no puede estar donde está Jesús en medio, el diablo se va, se va lejos. Por eso cuando ustedes se sientan así, tal vez con una tentación fuerte, corran a sus focolares, corran a sus comunidades; tal vez díganlo a alguien: “Me siento atormentado”... y la tentación tal vez escape sola. Por eso, actúen así, observen todas estas normas y estarán tranquilos.

**Castelgandolfo, 19 de enero de 1988 - [Chiara a las gen 2 y a las voluntarias: “Respuestas a las preguntas”](#)**

**Eli:** En las Azores, como tú sabes, aún no hay focolar. ¿Puedes decirnos cómo vivir, estando tan lejos de nuestro focolar, para mantener siempre vivo tu Ideal genuino siendo totalitarios como tú?

**Chiara:** Yo les aconsejaría algo que es parecido a lo que vivíamos nosotras cuando éramos Gen como ustedes y no teníamos aún el focolar: yo estaba todavía en mi casa, una casita en la calle Gota de Oro, como se llamaba; mientras que las demás popas estaban esparcidas.

¿Qué hacíamos? Bien, una de las primeras cosas que aprendimos fue la de escuchar ‘aquella Voz’, para estar siempre en lo sobrenatural, como quieren estar también ustedes, tener el Ideal genuino y en su totalidad. Escuchar aquella voz. Escuchar aquella voz y en aquella voz sentiremos las inspiraciones del Ideal. A veces esa voz nos dirá: vive el momento presente; otra vez: aquí está Jesús Abandonado que hay que abrazar; otra vez dirá: ¿Y dónde está el Resucitado? Otra vez: Mira a Jesús en el hermano: Así, escuchar bien aquella voz. Y si ustedes escuchan aquella voz, son ya guiados de modo sobrenatural.

Pero además hay que aprovechar para encontrarse con las otras gen, para poner a Jesús en medio y hacer al menos focolares provisionales, temporales. Y entonces, ¿qué hacíamos nosotras? Teníamos realmente la conciencia de que no éramos perfectas, todo lo contrario!, estábamos comenzando apenas..., y que por eso no teníamos una gran unión con Dios y por tanto podían haber momentos

del día humanos, en los cuales tal vez se caía de nuevo en lo humano, en hablar de modo humano, tal vez juzgar, criticar.

Entonces tratábamos de llenar el tiempo con cosas celestiales, llenarlo, llenarlo.

Y así, cuando nos encontrábamos nos contábamos las experiencias de la Palabra, nos contábamos algo bello que habíamos encontrado, cómo habíamos pasado el día...

Pues bien, yo les aconsejaría a estas gen de las Azores que escuchen siempre aquella voz; y dentro de ustedes Jesús les recordará el Ideal y cómo vivirlo.

Luego, encuéntrense entre ustedes cada vez que les sea posible y cuéntense sus experiencias y estén siempre dispuestas a morir la una por la otra; así, mientras llega el focolar y también luego, hagan focolares temporales, en esos momentos, estaciones de Dios justamente, focolares del momento, temporales. Así, hagan así, porque entonces mantienen siempre vivo el Ideal y son siempre totalitarias.

(...) Bien, este es nuestro consejo a las gen de las Azores. (Aplausos)

**Eli:** A veces temo que decirnos "Tengamos a Jesús en medio" pueda convertirse en un modo de decir, una fórmula. Querría preguntarte ¿qué es para ti decir con las primeras popas y las personas de la Obra: tengamos a Jesús en medio?

**Chiara:** Es lo opuesto a una fórmula. Cuando por ejemplo le doy las buenas noches a Eli, a Gis, porque nos estamos yendo a la cama y les digo: "Tengamos a Jesús en medio", el decir esta frase me reaviva de nuevo la idea de que está Jesús en Eli, está Jesús en Gis, y me nace enseguida el propósito de estar dispuesta a morir por ellas. Por lo tanto es lo opuesto a una fórmula, es un estímulo. Para mí es así. Y estoy convencida de que lo es también para ustedes, porque si no es así, uno no dice una frase sólo por decirla. Cuando se dice: "Tengamos a Jesús en medio", enseguida surge dentro: dispuestos a morir, es Jesús. Y por lo tanto esta fórmula pone a la persona en lo sobrenatural. Es un modo de decir que nos ayuda a estar en lo sobrenatural.

Esta es mi experiencia. Y ya que me han pedido la mía, es ésta. (Aplausos)

### **Fútbol social o recorrido con varias actividades.**

**Objetivo:** los gen3 describen solos qué hace falta para merecernos la presencia de Jesús.

**Método:** distribuirlos en equipos (unidades gen). Cada equipo desarrolla 3/4 de las actividades descritas a continuación.

**Introducción:** Jesús prometió que estaría con nosotros hasta el fin del mundo. ¿Puede estar también vivo hoy entre nosotros? ¿Cómo darnos cuenta si Él está o no? ¿Cómo merecernos su presencia?

**Desarrollo:** Durante este recorrido tratemos de merecernos Su presencia, cada grupo reflexionará y escribirá sobre un papel de qué modo podemos entender si Jesús ha estado entre nosotros o no. Los responsables de los juegos escriben secretamente dentro de un sobre lo que ellos han visto en los gen. "He visto que ustedes se han ayudado..."

Ej., de actividades de cerca de 15' cada una:

- Formar juntos una escultura humana, hacer una foto y darle un título a la escultura.
- Escribir una historia con estos ingredientes: torta, elefante, sombrero, pelota, muro.
- Con material reciclado preparar vestidos para un desfile.
- Con elementos de la naturaleza crear un animal imaginario.

**Reflexión final sobre el fútbol social o también sobre estas actividades:** reflexión en los grupos y luego, en plenaria: "¿Qué ha ido bien?" "¿Podemos decir que Jesús estaba entre nosotros?" "¿Qué actitudes lo atraen entre nosotros, qué actitudes lo han hecho escapar?"

### **Otras sugerencias para profundizar el tema de Jesús en medio (en adjunto)**

Tema de Silvana Veronesi, con muchas imágenes muy eficaces: particularmente adecuado para los gen2 más jóvenes.

Escrito de Chiara para la revista gen del 15 de mayo de 1967 sobre el Pacto (ev. adaptar el lenguaje)

