

# Seremos felices si... tenemos el valor de ir contracorriente

"Felices los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el Reino de los Cielos" (Mt 5,10)



## Objetivo

- Aprender a conocer las **situaciones** de injusticia que oprimen a las personas individualmente y a enteros grupos sociales.
- Hacerse portavoces de los más débiles y comprometerse a nivel social para resolver las injusticias.



## ¿Cómo ha ido?

Acogida, espacio para el diálogo y la comunicación de lo que cada uno ha vivido, de las experiencias realizadas y las dificultades encontradas. Podemos también **recordar los objetivos** que nos habíamos propuesto durante el último encuentro: "¿Cómo nos ha ido?"



## Actividad introductoria

**TIPOLOGÍA:** Video Clip y Reflexión: Contra las injusticias

**VIDEO:** "Silent"

[https://www.youtube.com/watch?v=0\\_pC1EIS3eA](https://www.youtube.com/watch?v=0_pC1EIS3eA)

**DURACIÓN:** El video 3'17 con la reflexión, 30 min aproximadamente

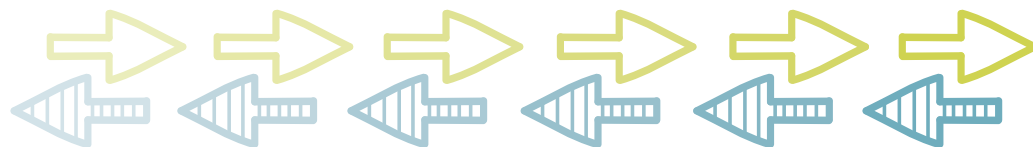
**MATERIALES:** Computadora, proyector para ver el video, hoja de papel y lápiz para cada grupo

**DESARROLLO:** Antes de ver el video, el animador dividirá a los chicos en pequeños grupos y, dentro de cada uno de estos grupos, los participantes harán una reflexión, de 10 min., sobre qué quiere decir para ellos "ir contracorriente".

Después de este primer momento, se verá el video "**No Hungry short film**", que muestra a un chico que va contra sus amigos por ayudar a un hambriento y luego, junto a sus amigos realiza acciones para dar de comer a los necesitados.

Al final del video, los grupos podrán reflexionar sobre las siguientes preguntas:

- ¿Has vivido alguna situación similar en la escuela o entre tus amigos?
- ¿Has tenido que ir en contra de tus amigos por algo que considerabas justo?
- ¿Qué injusticias ves a tu alrededor? ¿Qué se puede hacer para contrarrestarlas?





## Vivimos así

**M**e invitaron a la fiesta de cumpleaños de Mateo y junto con mis amigos pensamos regalarle un videojuego. Todos estuvimos de acuerdo pero de repente descubrí que se trataba de un videojuego prohibido a los menores de edad.

¿Qué hacer? No estaba seguro de que fuera el regalo adecuado y lo hice presente a quien lo había pro-

**Luca, el más grande del grupo, sin hacerse muchos problemas insistió en su propuesta y todos los demás parecía que estaban de acuerdo.**

Esa noche lo conté en mi casa y mi padre me ayudó a encontrar 4 razones por las que no debíamos comprar aquel juego: 1° mi misma perplejidad; 2° la prohibición de la ley; 3° los daños que habría podido causar incluso a nivel del subconsciente; 4° el hecho de que a los papás de Mateo probablemente no les habría gustado ese regalo. Llamé enseguida a mis amigos y descubrí que la mayor parte de ellos compartía mi opinión.

Al día siguiente volví



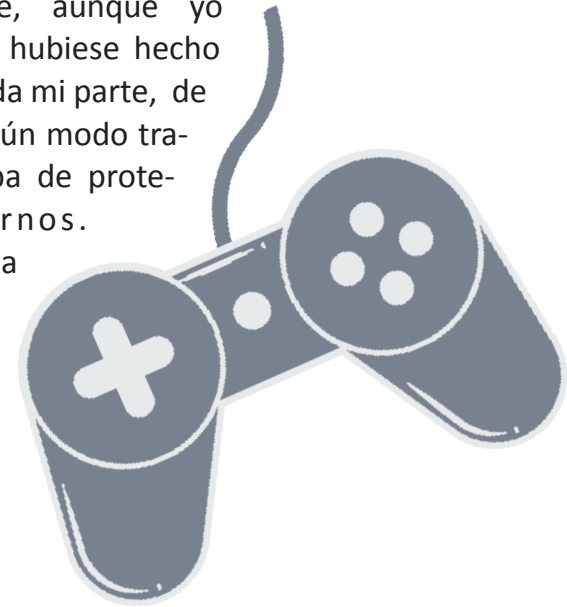
a afrontar la cuestión. Y sucedió que los que eran contrarios o indiferentes, incluso Luca, se mostraron de acuerdo en comprar otro juego.

Cuando fuimos a comprar el regalo me di cuenta de que el videojuego prohibido ni siquiera estaba disponible en aquella tienda y me parecía una respuesta de Jesús que, aunque yo no hubiese hecho toda mi parte, de algún modo trataba de protegernos.

La

tarde del cumpleaños, cuando Mateo vio nuestro regalo, abrió los ojos de par en par por la alegría: «**¡Es precisamente el juego que deseaba...! ¡Gracias! ».** ¡Para mí fue una tarde magnífica!

*V. Italia*





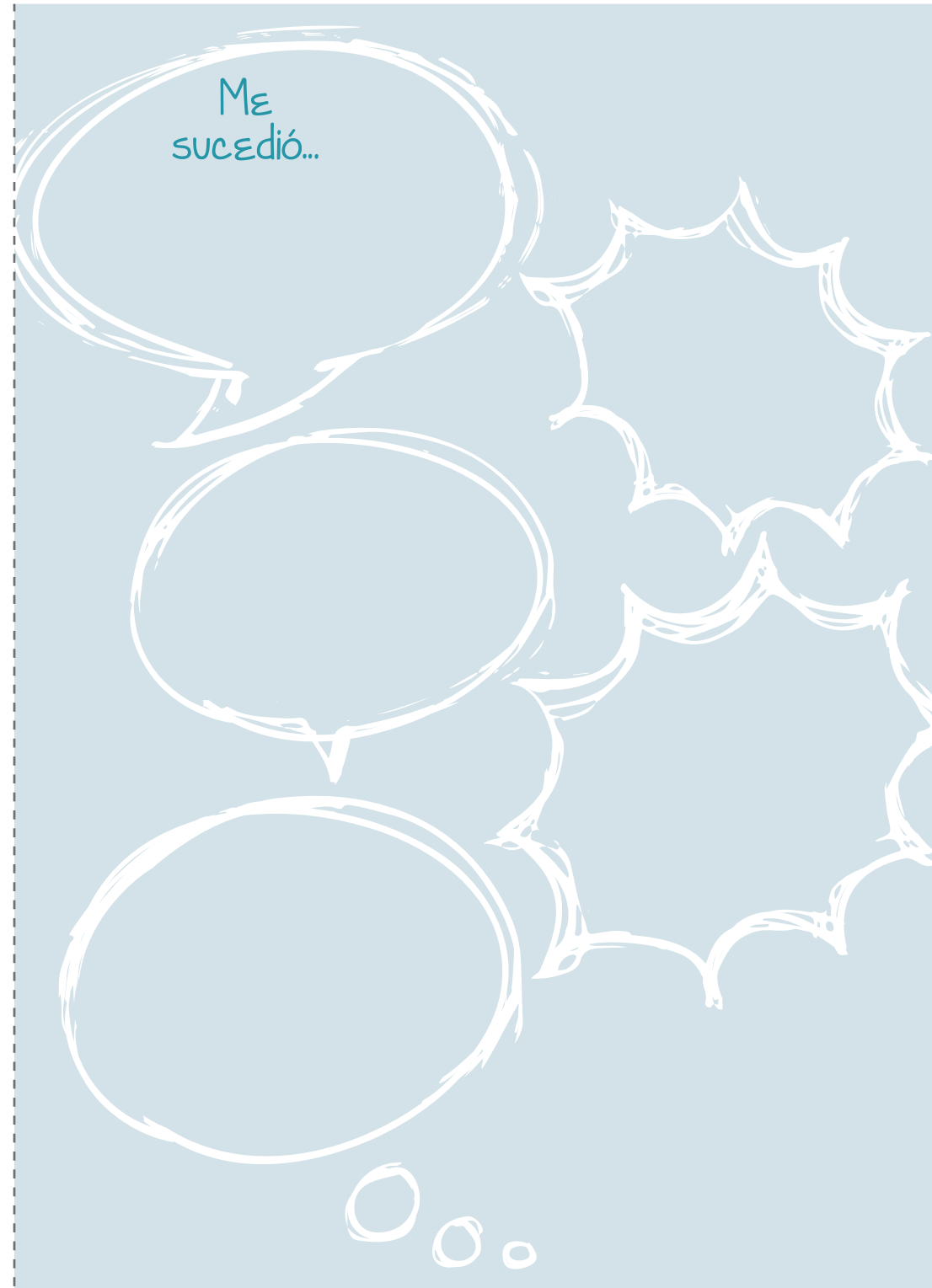
**E**n el grupo de amigos con los que suelo reunirme existe la costumbre de ir a robar a los grandes almacenes.

No todos están convencidos de ese gesto pero lo hacen solamente para ser aceptados por el grupo. La primera vez que me pidieron que yo robase *les dije que no*, aunque estaba seguro de que luego se burlarían de mí. Les expliqué mis motivos diciéndoles que, puesto que soy cristiano y vivo las palabras del Evange-

lio, yo no robo. Ellos me escucharon. Sin embargo, a pesar de mis palabras, muchas otras veces volvieron a proponerme lo mismo. Siempre me he negado a hacerlo, *sostenido por la unidad con los otros* gen a los que les había contado el hecho.

Últimamente he notado que los chicos del grupo que antes se burlaban de mí, cuando tienen problemas serios vienen a hablar precisamente conmigo.

*L. Italia*





## En profundidad

### NUESTRO CAMINO CONTRACORRIENTE

*"Felices los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el Reino de los Cielos".*



Jesús mismo subraya que este camino va contracorriente hasta el punto de hacer de nosotros personas que con su propia vida cuestionan la sociedad, personas que molestan. Jesús recuerda cuánta gente es perseguida y ha sido perseguida simplemente por haber luchado por la justicia, por haber vivido sus propios compromisos con Dios y con los demás. Si no queremos precipitar en

una oscura mediocridad, no pretendamos una vida cómoda porque "quien quiera salvar la propia vida, la perderá" (Mt 16,25).

No se puede esperar que, viviendo el Evangelio, sea todo favorable a nuestro alrededor, porque muchas veces las ambiciones del poder y los intereses mundanos juegan contra nosotros. San Juan Pablo II decía



que «está alienada la sociedad que, en sus formas de organización social, de producción y de consumo, hace más difícil la realización [del] don [de sí] y del constituirse [de la] solidaridad interhumana».

En una sociedad alienada así, atrapada en una trama política, mediática, económica, cultural e incluso religiosa que obstaculiza el auténtico desarrollo humano y social, vivir las Bienaventuranzas resulta difícil y puede ser incluso una cosa mal vista, equivocada, ridiculizada.

La cruz, sobre todo el cansancio y los sufrimientos que soportamos para vivir el mandamiento del amor y el camino de la justicia, es fuente de maduración y de santificación.

Recordemos que, cuando el Nuevo Testamento habla de los sufrimientos que hay que soportar por el Evangelio, se refiere precisamente a las persecuciones. (cfr At 5,41; Fil 1,29; Col 1,24; 2 Tm 1,12; 1 Pt 2,20; 4,14-16; Ap 2,10).

Estamos hablando, sin embargo, de las perse-



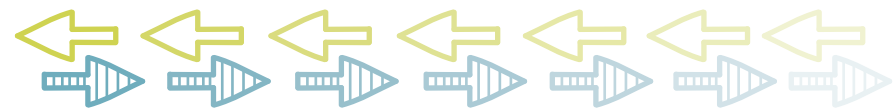
cuciones inevitables, no de las que podríamos proporcionarnos nosotros mismos tratando a los demás de manera equivocada. Un santo no es una persona excéntrica, desapegada, que se hace insostenible por su vanidad, su negatividad y sus resentimientos. Los apóstoles de Cristo no eran así. El libro de los Hechos nos dice insistentemente que ellos gozaban de la simpatía «de todo el pueblo» (2,47; cfr 4,21.33; 5,13), mientras que algunas autoridades los buscaban y los perseguían (cfr 4,1-3; 5,17-18).

Las persecuciones no son una realidad del pasado, porque también hoy las sufrimos, tan-

to de manera cruenta, como muchos mártires contemporáneos, como de una manera más sutil, a través de calumnias y falsedades. Jesús dice que seremos dichosos cuando «mintiendo dirán toda clase de mal contra ustedes por causa mía» (Mt 5,11). Otras veces pueden ser burlas que tratan de deformar nuestra fe y hacernos pasar por personas ridículas.

Aceptar cada día el camino del Evangelio a pesar de que nos cause problemas, ¡esto es santidad. 💎

**Papa Francisco.**  
*Exhortación apostólica  
Gaudete et Exsultate  
Versículos 90-94*



## Testimonios del ir contracorriente

### **Paraguay: Yvy Marane'y "la tierra sin mal"**

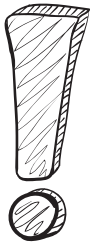
*Reportaje CH 22 de abril de 2017*

<http://collegamentoch.focolare.org/2017/04/22/paraguay-yvy-marane-y-la-tierra-sin-mal/>

### **Eunice: "Una criminóloga que vive la justicia en Kenia"**

*Reportaje CH 10 de febrero de 2017*

<http://collegamentoch.focolare.org/2017/02/10/eunice-una-criminologa-che-vive-per-la-justizia-kenya/>



## ¡Lo intentaremos!

Podemos profundizar mejor esta Bienaventuranza interesándonos más por las **temáticas sociales** en nuestra ciudad y en el mundo.

Encontremos un modo concreto de comenzar a recorrer uno de **los senderos por un mundo unido**.

Por ejemplo, podemos promover la lucha contra las injusticias que vemos a nuestro alrededor, **comprometiéndonos en primera persona** e involucrando a muchos en el proyecto #zerohunger = 'Hambre Cero'.



## ¿Cómo nos va?

Para **alcanzar una meta** hace falta entrenarse día a día y tener en cuenta los cambios positivos y las dificultades encontradas. Nos ayudará hasta el siguiente encuentro, cuando dediquemos un espacio al intercambio de experiencias.

¿Hemos descubierto una injusticia a nuestro alrededor o en el mundo?

¿Qué hemos logrado hacer concretamente para colorear los puntos grises de nuestra ciudad o en otras naciones??

Para el/la asistente



## Evaluación después del encuentro

- 🌀 **¿Qué clima se vivió?** ¿Hemos experimentado la alegría de volver a vernos, una generosa atención recíproca? ¿Había en todos una escucha respetuosa y se compartía abiertamente? ¿Podemos decir que hemos experimentado la presencia de Jesús entre nosotros?
- 🌀 **¿Las actividades propuestas** han suscitado interés por estas revolucionarias palabras de Jesús? ¿Ha habido dificultades? ¿Qué conviene tener presente para que la próxima vez vaya mejor?
- 🌀 ¿Los chicos supieron evidenciar un ámbito particularmente delicado que es **necesario seguir profundizando**?
- 🌀 Nosotros asistentes, ¿cómo podemos **acompañar** y sostener a los chicos en sus propósitos hasta el próximo encuentro?