

« Moi, je peux y arriver ! »

Hello à l'ardeur au travail



Objectif

Savoir observer et reconnaître ceux qui ont besoin d'aide autour de moi : à la maison, au travail, avec les amis.

Être conscients de la joie que nous éprouvons lorsque nous « rendons service » à quelqu'un.

Où nous en étions restés...

La dernière fois, nous avons créé et mis en marche « la pendule du temps donné » : nous nous sommes engagés à ne pas perdre notre temps en choses inutiles, mais à le donner, pour nous améliorer nous-mêmes ainsi que les autres autour de nous. Racontons-nous comment cela s'est passé.

- Quelle part de notre temps avons-nous réussi à donner ?
- À quels moments la lutte contre la paresse nous a-t-elle été spécialement difficile ?
Comment avons-nous réussi à la surmonter ?





Relais des garçons de restaurant

OBJECTIFS : mettre la table pour les clients dans le moins de temps possible.

TEMPS : 15 minutes.

LIEU : en plein air ou dans une grande salle.

JOUEURS : à partir de 4.

MATÉRIEL : deux serviettes en papier ; assiettes, verres, couteaux et fourchettes de plastique ; deux tabliers, deux bonnets de chef, deux plateaux, deux corbeilles.

DÉROULEMENT : Former deux équipes d'un nombre égal de joueurs. Chaque équipe se met en file indienne sur la ligne de départ. Le but du jeu est de mettre le couvert avec les accessoires qui sont disposés à l'autre bout de la salle. Au signal du départ, le premier joueur — après avoir enfilé tablier et bonnet — part avec un plateau pour prendre un seul objet et commence à mettre la table (ou bien par terre en un lieu délimité, ou bien sur une table attribuée à

son équipe s'il y en a une de disponibles). Il retourne en courant au point de départ, donne le bonnet et le tablier au joueur suivant qui part et continue. L'équipe gagnante est celle qui aura dressé la table pour le plus grand nombre de convives à la fin du jeu.

ARDEUR AU TRAVAIL au cinéma

Sur le site <http://assistentigen3.focolare.org> vous pouvez télécharger le vidéoclip **Ants team work** de 3'15 qui montre comment le travail en équipe requiert l'ingéniosité et l'implication de tous pour résoudre les difficultés.

Un enfant peut-il déraciner un arbre ? Oui, en un certain sens, car par son exemple il peut donner naissance à un parcours vertueux qui le permettra. Cette vidéo motivante conduit à réfléchir sur le fait qu'alors que beaucoup « attendent » la solution, d'autres peuvent changer le monde par leurs actions. **L'Arbre (The Tree)** .

DURÉE DE LA VIDÉO: 2'31'

Nous vivons ainsi

Un jour à l'école je me suis aperçue qu'une de mes camarades n'allait pas bien, et quand nous sommes rentrés en classe j'ai vu qu'elle dormait. Une voix au-dedans de moi me disait d'aider Jésus en elle et de faire quelque chose de concret. Je suis allée chez la secrétaire pour le lui dire, et ils ont pu lui donner des médicaments dont elle avait besoin. Un peu plus tard, elle s'est sentie mieux, elle m'a remerciée et nous étions heureuses toutes les deux.

E. - Ouganda



En plus des loisirs et des moments passés avec les amis ou devant l'ordinateur et la Télé, pourquoi ne pas profiter des vacances pour faire quelque chose de différent ? C'est de cette exigence qu'avec un groupe de Juniors pour un monde uni, nous est née l'idée des « vacances alternatives », durant lesquelles nous pouvons donner notre temps libre pour aider ceux qui en ont besoin, et aussi, en apprenant par là ce que veut dire travailler.

Notre projet a été lancé à « La Guardia », une localité de la Sierra près de Santa Cruz, l'une des villes les plus grandes de Bolivie, où un centre s'occupe d'enfants pauvres de deux à sept ans.

Nous ne savions pas comment ils nous auraient accueillis, mais nos craintes étaient vraiment sans fondement, car dès que nous sommes arrivés, la joie des enfants nous a fait comprendre qu'ils attendaient ce moment depuis longtemps.

Nous avons tout de suite oublié les longues heures de voyage et nous nous sommes mis à jouer avec eux ! Il y avait aussi plein de travail à faire : les enfants voulaient apprendre à lire, à écrire, à compter ; il fallait recouvrir les

livres et donner un coup de main à la construction de quelques habitations. Nous avons frotté au papier de verre et peint des fenêtres et des portes, aidé à l'installation du parc à jeux. Un après-midi, nous avons rendu visite aux familles de nos « élèves » pour connaître leur vie de plus près et établir un lien d'amitié plus fort.

Des vacances réellement alternatives ! Bien sûr, nous étions fatigués le soir, mais super-heureux d'avoir aimé toute la journée, d'avoir fait des expériences très belles avec les enfants, et d'avoir vécu la 'culture du donner', en ayant pris conscience que ce que nous avons est de grande valeur, surtout parce que nous pouvons toujours le partager !

R. Bolivie

L'ARDEUR AU TRAVAIL

« Comment Marie a-t-elle vécu l'ardeur au travail, qui est le contraire de l'oisiveté et de la paresse ?

Une fois rentrée d'Égypte, la petite famille de Marie, Joseph et Jésus vivait à Nazareth.

Or, Jésus était le fils de Dieu, Marie avait été choisie pour une très grande mission, aussi pouvaient-ils penser recevoir des autres tout plein de cadeaux, être servis par eux.

Eh bien non. Dans cette famille on travaillait, et l'oisiveté n'existait pas.

Nous savons que Joseph était charpentier, que Jésus l'aidait, que Marie tenait la maison et était très attentionnée envers les siens

La famille de Nazareth était véritablement une famille laborieuse. »

Chiara

Sur le site
<http://assistentigen3.focolare.org>
Vidéo en IT – EN – ES
et version internationale de PPT

Chiara Lubich,
Congrès Gen 3, 1973, Rocca di Papa,
"NON AUX VICIES, OUI AUX VERTUS"

Approfondissement

Lire ensemble la Parole de Vie suggérée par cette vertu, qui correspond à cette phrase de l'Évangile : « **A tout homme qui a l'on donnera et il sera dans la surabondance ; mais à celui qui n'a pas, même ce qu'il a lui sera retiré.** » (TOB — Matthieu 25,29). Cette Parole de Vie conclut la Parole des Talents (Mt 25,14-29). Aidons-nous réciproquement à découvrir les talents (les capacités et les qualités) de chaque garçon et fille du groupe, et voyons ensemble comment nous engager à les « utiliser, les faire fructifier » en les mettant au service des autres. Cet exercice nous fera devenir de plus en plus habiles et sûrs de nos capacités.





