

ÉTAPE	OBJECTIF	TEXTES POUR LA FORMATION	DIDACTIQUES
<p>“JE SUIS LE MEILLEUR?!?” Au revoir, l’orgueil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir reconnaître et aimer aussi bien ses qualités que ses limites. • Avoir présent à l’esprit que l’on doit développer ses capacités personnelles non pas pour dépasser les autres, mais pour les mettre à leur service. 	<p>CHIARA LUBICH, l’orgueil. Chiara Lubich lors du congrès gen 3, 1973, Rocca di Papa : « NON AUX VICIS, OUI AUX VERTUS » Texte et vidéo</p> <p>CHIARA LUBICH, Parole de vie, avril 2004 (extrait)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu: Crevons les ballons • Ce qu’exprime l’image: activité qui permettra de découvrir le message du dessin représentant l’orgueil. • À présent, entraînons-nous à « faire une place aux autres ».
<p>“JE FAIS UNE PLACE À L’AUTRE!” Bonjour, l’humilité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre davantage conscience de l’importance et de la valeur de chaque personne que nous côtoyons. • Expérimenter la joie d’aimer en premier, en faisant une place à l’autre, à ses besoins, à son savoir et à son opinion. 	<p>CHIARA LUBICH, l’humilité Chiara Lubich lors du congrès gen 3, 1973, Rocca di Papa : « NON AUX VICIS, OUI AUX VERTUS » Texte et vidéo</p> <p>CHIARA LUBICH, Art d’aimer Città Nuova, Roma 2005, p. 56</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu: Faire une place à l’autre • L’humilité au cinéma: vidéoclip « Bridge » pour nous aider à réfléchir sur l’humilité. • L’humilité au temps de Jésus: texte de l’Évangile Jn 13,14
<p>TOUT EST À MOI Au revoir, l’avarice !</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir reconnaître les comportements qui poussent à garder pour soi ce que l’on possède, en restant insensible aux besoins des autres. • Faire une place à la générosité au quotidien. 	<p>CHIARA LUBICH, l’avarice Chiara Lubich lors du congrès gen 3, 1973, Rocca di Papa : « NON AUX VICIS, OUI AUX VERTUS » Texte et vidéo</p> <p>CHIARA LUBICH, réponse au Congrès Gen 3, 9-12 ans, Rome 22 juin 2000. Texte et vidéo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu: le sac percé. • Ce qu’exprime l’image: activité qui permettra de découvrir le message du dessin représentant l’avarice. • L’avarice au cinéma: vidéoclip pour nous aider à réfléchir sur l’avarice. • « La cagnotte du donner: activité qui nous aide à partager avec les autres.
<p>TOUT APPARTIENT À DIEU !!! Bonjour, générosité !</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Croire encore plus fort que les petits gestes de générosité peuvent rendre le monde meilleur autour de nous. • Expérimenter la joie que procure la culture du donner et du partage. 	<p>CHIARA LUBICH, La générosité Chiara Lubich lors du congrès gen 3, 1973, Rocca di Papa : « NON AUX VICIS, OUI AUX VERTUS » Texte et vidéo</p> <p>CHIARA LUBICH, réponse au Congrès Gen 3, 9-12 ans, Rome 22 juin 2000. Texte et vidéo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu: Je te donne du flan! • La générosité au temps de Jésus: texte de l’Évangile Mt 10, 17-27 • La générosité au cinéma: vidéoclip pour nous aider à réfléchir sur la générosité. • Passons à l’action: des “input” pour vivre la culture du donner.

ÉTAPE	OBJECTIF	TEXTES POUR LA FORMATION	DIDACTIQUES
<p>« NO LIMIT ! » <i>Au revoir, la luxure !</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience qu’il est important de respecter l’intimité de notre corps et de celui des autres. 	<p>CHIARA LUBICH, La luxure Chiara Lubich lors du congrès gen 3, 1973, Rocca di Papa : « NON AUX VICES, OUI AUX VERTUS » Texte et vidéo</p> <p>CHIARA LUBICH, réponse au Congrès Gen 3, 9-12 ans, Rome 22 juin 2000. Texte et vidéo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu: libérons-nous! • Ce qu’exprime l’image: activité qui permettra de découvrir le message du dessin représentant la luxure. • Entraînons-nous à « voir le monde avec les lunettes du respect et de l’amour » comme Jésus.
<p>« LIBRES DE POUVOIR AIMER » <i>Bonjour, la pureté !</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> •Encourager les jeunes à rechercher intérieurement des valeurs positives (pureté, amour et respect), capables de les guider dans leurs choix quotidiens. •Prendre conscience que l’on peut exprimer son opinion de façon cohérente mais ouverte, en expliquant ses raisons. 	<p>CHIARA LUBICH, La pureté Chiara Lubich lors du congrès gen 3, 1973, Rocca di Papa : « NON AUX VICES, OUI AUX VERTUS » Texte et vidéo</p> <p>CHIARA LUBICH aux Gen 3. Loppiano, 6 mai 1995. Texte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu : un regard limpide et aiguisé • La notre vie: jeu de rôle: le courage d’être cohérents, de « donner notre avis » à l’école • Passons à l’action: des “input” pour vivre la pureté.
<p>“EST-CE QUE JE RISQUE D’EXPLOSER?” <i>Aur revoir, la colère !</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> •Savoir reconnaître la colère et la dompter afin de l’orienter vers une attitude constructive et positive. 	<p>CHIARA LUBICH, La colère Chiara Lubich lors du congrès gen 3, 1973, Rocca di Papa : « NON AUX VICES, OUI AUX VERTUS » Texte et vidéo</p> <p>CHIARA LUBICH, réponse aux Gen 3 de l’Hollande, 27 mars 1982. Texte et vidéo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu: Qui fait le plus de bruit? Nous entraînons pour ne pas se laisser envahir par la colère. • Ce qu’exprime l’image: activité qui permettra de découvrir le message du dessin représentant la colère. • La colère au cinéma: vidéoclip pour nous aider à réfléchir sur la colère. • Plus un seul piquant: activité pour nous entraîner à maîtriser la colère
<p>« NE NOUS ÉNERVONS PAS!! » <i>Bonjour, la patience!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> •Apprendre à nous montrer plus patients dans nos relations, en surmontant notre point de vue afin d’accueillir celui de l’autre. •Prendre conscience des effets positifs et bénéfiques de la patience sur nos relations. 	<p>CHIARA LUBICH, La générosité Chiara Lubich lors du congrès gen 3, 1973, Rocca di Papa : « NON AUX VICES, OUI AUX VERTUS » Texte et vidéo</p> <p>CHIARA LUBICH, Parole de Vie février 1987 (extrait)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu : le château de cartes • La patience au temps de Jésus: texte de l’Évangile Mt 18, 21-35 • Passons à l’action: des “input” pour faire connaissance des “témoins de la patience” et apprendre d’eux.

ÉTAPE	OBJECTIF	TEXTES POUR LA FORMATION	DIDACTIQUES
<p>« LE SENS DE LA MESURE ME MANQUE ? ! ? » Bye, bye la gourmandise</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience de l'importance du soin de sa propre santé, en lien avec des habitudes alimentaires saines. • Rechercher les conséquences négatives de certains comportements alimentaires erronés chez des personnes et dans des milieux auxquels nous sommes reliés. 	<ul style="list-style-type: none"> • CHIARA LUBICH : La gourmandise dans le thème : « Non aux vices, oui aux vertus », Congrès gen 3 1973, Rocca di Papa, Texte et Vidéo • CHIARA LUBICH, Texte adapté des Paroles de Vie de février 1986 et de mars 1990 Centres Gen 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Go Go Go Gourmandise : Jeu de groupe. • Jeu moteur et didactique : A chaque pays son plat. • Dans l'image : activité pour découvrir le dessin allegorique de la gourmandise. • La Gourmandise au cinéma: videoclip de 2'50'' • Défi tetris: activité qui aide à s'engager à n'utiliser que ce qui est nécessaire
<p>« LA JUSTE MESURE » Hello la sobriété</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Être conscient que l'attention aux besoins des autres nous porte à choisir un style de vie sobre et libre de tout conditionnement. 	<ul style="list-style-type: none"> • CHIARA LUBICH, La mortification dans le thème « Non aux vices , oui aux vertus », Congrès gen 3 1973, Rocca di Papa, Texte et Vidéo • FRANCESCO TORTORELLA, Économiste, Congrès gen 3 f., Castelgandolfo, 6 avril 2012, Trois conseils pour vivre la sobriété comme style de vie 	<ul style="list-style-type: none"> • Stop, je m'arrête : jeu qui pousse à prendre des décisions en équipe • « Le pain qu'il nous donne » : Parole de Vie pour prendre un engagement commun et vivre ensemble pour l'objectif : « Faim Zéro »"
<p>« JE MEURS D'ENVIE DE... » Bye, bye, l'envie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître et être reconnaissant pour nos ressources et notre propre valeur et accepter avec sérénité nos propres limites. 	<ul style="list-style-type: none"> • CHIARA LUBICH, L'Envie, la Jalousie, dans le thème « Non aux vices, oui aux vertus » Congrès gen 3 1973, Rocca di Papa, Texte et Vidéo • CHIARA LUBICH, Faire beaucoup d'expériences. Aux Gen 3 volume 1, 1970 	<ul style="list-style-type: none"> • L'herbe du voisin est toujours plus verte : Jeu en équipe • Dans l'image : activité pour découvrir le dessin allégorique de l'Envie. • L'envie au cinéma : vidéoclip de 3'53'' • La boîte de conserve de la bienveillance : activité pour nous engager à mettre nos qualités au service des autres.

Étape	OBJECTIF	TEXTES POUR LA FORMATION	DIDACTIQUES
<p>« J'AIME CEUX QUI SONT PRES DE MOI » Hello bienveillance</p>	<ul style="list-style-type: none"> Expérimenter la joie du don que les autres sont pour moi avec leurs capacités et leurs qualités. 	<ul style="list-style-type: none"> CHIARA LUBICH, 'La bienveillance', dans « Non aux vices, oui aux vertus », Congrès Gen 3 1973, Rocca di Papa, Texte et Vidéo CHIARA LUBICH, commentaire au verset de l'Évangile « Il fallait festoyer et se réjouir , (...) (Lc 15,32) 	<ul style="list-style-type: none"> Donnons-nous un coup de main ... ou de pied : jeu coopératif. La Bienveillance au cinéma: Une chaîne d'amour clip de 5'40' et t un court métrage « Joy story». La bienveillance au temps de Jésus : activité avec la parabole du Bon Samaritain. Talent-show: pour passer ensemble à l'action.
<p>« CELA NE ME PLAÎT PAS, JE N'AI PAS ENVIE ! » Bye, bye paresse</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifier a quels moments et avec quel comportement nous développons la paresse Être conscients des conséquences de notre paresse, aussi bien en nous, qu'en ceux qui nous sont proches. 	<ul style="list-style-type: none"> CHIARA LUBICH, 'La paresse', dans « Non, aux vices, oui aux vertus », Congrès gen 3 1973, Rocca di Papa, Texte et Vidéo. CHIARA LUBICH, La voix de Dieu. Chaque instant est un don, Rome 2008, pp. 87-88. 	<ul style="list-style-type: none"> Qui peut me libérer de la paresse? : jeu par équipe. Dans l'image: activité pour découvrir le dessein allégorique de la paresse. L'Horloge du temps donné: activité qui veut nous aider à utiliser notre temps pour quelque chose d'utile, pour nous et pour les autres.
<p>« JE PEUX LE FAIRE » Hello l'ardeur au travail</p>	<ul style="list-style-type: none"> Savoir observer pour pouvoir reconnaître celui qui a besoin d'aide dans mon entourage : à la maison, à l'école, avec les amis. Être conscient de la joie que nous expérimentons lorsque nous rendons service à quelqu'un. 	<ul style="list-style-type: none"> CHIARA LUBICH, "L'ardeur au travail" dans « Non aux vices, oui aux vertus », Congrès Gen 3 1973, Rocca di Papa, Texte et Vidéo CHIARA LUBICH, commentaire du verset de l'Évangile : « A tout homme qui a, l'on donnera et Il sera dans la surabondance ; mais à celui qui n'a pas , même ce qu'il a lui sera retiré » (Mt 25,29) 	<ul style="list-style-type: none"> Estafette des serveurs : jeu par équipe L'ardeur au travail au cinéma : proposition de deux vidéoclip 3'15" et 2'31" Activités en groupe au sujet du travail. Qui s'engage à faire quelque chose pour notre ville ? : activités pour rechercher dans nos villes des personnes et des associations qui utilisent le temps libre au service des autres.