

Bit ćemo sretni ako... Budemo znali stvarati našu struju

“Blago čistima srcem: oni će Boga gledati” (Mt5,8)



Cilj

- Naučiti prepoznati opasnosti koje prijete čistoci srca.
- Ojačati volju za ostvarenjem izbora usklađenog s našim vrednotama.



Kako je išlo?

Na početku posvetimo vrijeme prihvaćanju i stvaranju prostora za dijalog i komunikaciju o proteklim događanjima, iskustvima, kao i poteškoćama na koje smo naišli. Prihvatiti znači izraziti dobrodošlicu, gdje će se svatko osjećati ugodno: kreativnost će pomoći da se pronađu odgovarajući oblici. Možemo se sjetiti i ciljeva koje smo si postavili na prošlom susretu: Kako je išlo?”



Uvodne aktivnosti

VRSTA: igra uloga

TRAJANJE: oko 30 minuta

PRIBOR: listići s različitim ulogama

TIJEK: Svako dijete dobije listić s opisom njegove uloge. Potrebna su tri posebna lika - svi ostali predstavljaju grupu. Djeca ne poznaju uloga svojih suradnika, dok ih animator zna.

- Pasivan: ne slažeš se s onim što se događa u razredu, ali nakon slabog pokušaja da nešto učiniš, povlačiš sei prilagodiš njihovu ponašanje iz straha da te ne isključe iz društva.
- Agresivan: ne slažeš se s onim što se događa u tvom razredu i vidiš da nije lako mijenjati njihovo mišljenje. Razljutiš se, koristeći teške riječi.
- Dosljedan i hrabar: ne slažeš se s događanjima u tvom razredu. Iako je teško, ostaješ pri vlastitim načelima i tražiš način da ostale upoznaš s tvojim stavovima.
- Sudionici grupe: razmišljaju kao i preostali dio razreda

Nakon podjele uloga djeci se predlaže da čuju početak sljedeće povijesti: “- Sa cijelim svojim razredom pošao sam za tjedan dana u Švicarsku. Učitelj koji je pošao s nama, ostavio nam je veliku slobodu. Prvo veće otišli smo u jedan lokal. Moji prijatelji počeli su odmah piti i pušiti. Nije mi se sviđjelo njihovo ponašanje, nadasve konzumiranje bez mjere ...”

Sada grupa simulira tri puta eventualni završetak priče, uključivši svaki puta jednog od tri različita lika (pasivan, agresivan, dosljedan i hrabar).

ZAKLJUČAK: započeti otvoreni dijalog među svima

- Sva tri lika ponašala su se na drugačiji način. Može li to promijeniti reakciju grupe?
- Koja se od tri simulirana ponašanja najčešće pojavljuju među vašim vršnjacima?
- U kojim situacijama vam je bilo teško održati vjeru u vaše vrednote, u ono u što vjerujete? Kako ste reagirali?

Možeš predložiti djeci da pročitaju iskustvo “Znao sam da nisam sam” kako bi otkrili kako se O. ponašao u teškoj situaciji.



Mi živimo tako

Znao sam da nisam sam

Sa cijelim svojim razredom pošao sam za tjedan dana u Švicarsku. Učitelj koji nas je pratio, ostavio nam je veliku slobodu. Prvo veće otišli smo u jedan lokal. Moji prijatelji počeli su odmah piti i pušiti. Nije mi se svidjelo njihovo ponašanje, nadasve konzumiranje bez mjere.

Odlučio sam otići, s odlukom da se isključim iz tih večernjih žurki.

Iako bi me ismijali, znao sam da nisam sam: svi Gen3 u svijetu idu "protiv struje". Dok sam izlazio iz lokala, pridružio mi se jedan prijatelj: zajedno smo prošetali gradom, diveći se njegovim ljepotama noću. Drugu večer nastojali smo razgovarati osvrnuvši se kritički na ponašanje dječaka i djevojčica iz razreda, iako uzalud. Treću večer napravili smo alternativni program s kojim se naši prijatelji nisu slagali, ali su ga poštovali.

(O. - Njemačka)

Pozitivne poruke

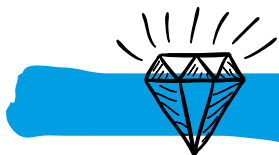
U mom razredu imamo pano na koji obično stavljamo vijesti. Neki ga iskoriste za stavljanje ružnih slika. Želeći ići protiv struje, stavio sam jednu lijepu i pozitivnu poruku. Pripremio sam obojani plakat i stavio

vinjete sa Gibi-em i DuplimW. Na kraju sam se potpisao. Prijatelji iz razreda bili su zadovoljni i zamolili me da svaki tjedan stavim po jednu vinjetu. I jedan učitelj je želio znati nešto više. Kada sam mu rekao da vinjete uzimam iz časopisa Citta' Nuova, želio se pretplatiti.

Sada je još jedna učenica iz razreda počela stavljati lijepe poruke.

(M. - Brazil)

Meni se dogodilo....



U dubinu



Chiara, vidjevši da živim "protiv struje" moji prijatelji bi trebali biti zadovoljni i pitati me za razloge, ali nije tako. Oni poznaju moj način razmišljanja i moje životne izbore, poštuju me, ne napadaju, ali ostaju ravnodušni, kao da ih ništa ne zanima. Zašto je tako? Što mi možeš savjetovati?

Chiara Lubich,
Buenos Aires, 12. travnja
1998. Odgovori internima u
Argentini



U NAPAD S LJUBAVLJU

Evo, ti kažeš da ideš protiv struje: bravo! Ali nije dovoljno. Ići protiv struje znači dati vrijednost djevičanstvu, znači dati vrijednost nenasilju..., svim tim stvarima. Nije dovoljno. Potrebno je da ti „napadneš“ druge.

Mi u svijetu ili trebamo biti u napadu, ljubeći druge, ili gubimo, pobijeđeni smo. Mi ne možemo biti ured svijeta tek tako, bez da išta činimo. Nije dovoljno ići protiv struje. Jasno da te ne gledaju.

Ali ako ih ti započneš „peckati“, ljubiti ih, nešto učiniti za njih..., peckati ih u lijepom smislu riječi, biti im na usluzi, nešto za njih učiniti, otvorit će oči i pitat će: "Ali tko te na

to tjera?" Zatim će malo po malo započeti razgovor... A ti ne prestani ljubiti, nastavi: ako mi je potrebna olovka, daj mu je; treba li kopirati jednu lekciju, daj mu je, posudi mu; treba li mu nešto drugo... dok ste u školi, itd.

Nije toliko važno širiti našu ideju o ići „protiv struje“ već napasti svijet našom ljubavlju, onda ćemo ga osvojiti. 💎



DATI KONKRETAN PRIMJER

? O Danas mladi ponovno otkrivaju što znači ići "protiv struje". No, postoji opasnost da se odbacuje samo izvanjsko od svega što nas okružuje. Kako im pomoći da razumiju prvi način suprotstavljanja struji svijeta?

Ovo je lijepa vijest. Nisam znala da mladi ponovno otkrivaju ideju o suprtstavljanju struji svijeta.

Mladi su predivni! Imaju uvijek nešto novo, uvijek uspiju zainteresirati za tu novost, koja vodi prema dobru.

Ja bih rekla da ti prije svega trebaš svjedočiti svojim primjerom, da razumiju da ideš protiv struje mnogi više od njih, jer ti slijediš Isusa koji je upravo zank protivljenja, u suprotno-

sti sa svijetom. Ti trebaš biti primjer svemu.

Na primjer: ti živiš davanje, kulturu davanja, pred onima koji žive kulturu posjedovanja. Ti svjedočiš čistoću, jer si čisti Gen, dok drugi ... ti znaš kako je s edonismo i drugim ružnim stvarima. Ti praštaš: na primjer ako te netko uvrijedi, ti oprostiš, dok se drugi osvećuju. Ti ljubiš svoje roditelje, dok se obično generacije sukobljavaju. Ti ljubiš



*Chiara Lubich,
Napulj,
3. svibnja 1996.
Zajednici u
Napulju*



stvari koje drugi odbacuju.

Ti ljubiš i bol; drugi će ostati zadivljeni, jer oni ga odbacuju. I sa smrću se suočavaš određenim mirom, jer znaš da će u Raju biti mnogo ljepše nego ovdje dolje.

Ti ljubiš sve, i one drugih rasa, dok je rasizam još živ. No, oni će vidjeti...

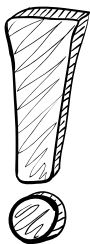
Ako oni u tebi vide tako posebnu osobu, i ti im ispričaš kako živimo mi, prve fokolarine, ono što se događa tebi ili drugima, te ispričaš iskustvo da si primio struko nakon što si dao i da je Isus doista rekao istinu, i oni te slušati jer to je nešto novo, iznenađenje; vjera

koja se pokazuje novom. Jer mnogo puta misle da je vjera samo malo pobožnosti, malo molitve, ali ne vide nešto živo.

Ako vide da si sretan jer živ-iš jedinstvo, jer radost se rađa iz jedinstva, bit će, ali su potrebna konkretna djela, trebaju vidjeti činjenice.

Evo, tako se trebaš ponašati.





Pokušat ćemo!

Je li moguće i drugoj djeci pomoći da žive protiv struje? Pronaći zajedno ideje kako to ostvariti. Evo jedan mali događaj koji se zbio prije nekoliko godina:

« **Julia Blumm:** è je djevojčica od 14 godina i živi u Maini (SAD). Ide u sedmi razred. Jednoga dana Julia primijeti kako fotografije iz nekih novina zbunjuju mnoge njezine prijateljice iz škole: likovima u "Photoshop-u" uklonjeni su nedostatci, tako da svi izgledaju savršeno. Posebno se razljutila na *Seventeen*, stari i poznati časopis za tinejdžere. Osjetila se prevarenom i lansirala je peticiju preko bloga. Tražila je samo da se novine potrudu u sljedećim brojevima objavljivati fotografije normalnih djevojaka, a ne retuširanih.

Desetine tisuća djevojčica potpisale su peticiju. Napisale su od prilike ovo: "Mi želimo da nas se i objavljuje onakvima kakve jesmo. Vaši modeli su opasni, jer uvijek se nađe koja slaba, krhka osoba koja ih želi oponašati. A to može dovesti do poremećene ishrane, depresije, nedovoljnog samopoštovanja". **Bila je to razborita analiza,** tako da je Julia pobijedila bitku s izdavačem *Seventten-a*: nikada više retuširane slike, obećao je. »



Na kojoj smo točki?

Da bismo ostvarili cilj potrebno je vježbati iz dana u dan zapisujući pozitivne promjene kao i poteškoće. To će nam biti pomoć do sljedećeg susreta, kada ćemo si izmijeniti iskustva.

Jesam li imao prigodu djelovati prema vlastitim uvjerenjima kada su drugi, skupina ili vršnjaci (prijatelji, škola, sport) mislili drugačije?

S kojim sam se poteškoćama suočio?

Što mi je pomoglo?

Kako su reagirali prijatelji?

Za asistenta



Vrednovanje

- Jesu li predložene aktivnosti povećale zanimanje djece za ovo blaženstvo?
- Je li došlo do izražaja u kojem području su Gen3 najteže osvariti čistoću srca?
- Koju obvezu su uzeli na sebe? Potrebno ih je pratiti i podržati u toj odluci, do sljedećeg susreta.
- Smatram li da je tema završena ili bi se o njoj još moglo raspravljati na sljedećem susretu?
- Je li bilo poteškoća? Što bi trebalo poboljšati sljedeći puta?