

Jaz sem najboljši!

Bye, bye, napuh!

Cilj

Znati prepoznati in ljubiti svoje dobre lastnosti, prav tako svoje omejenosti. Zavedati se, da je treba osebne zmožnosti razvijati, vendar ne zato, da bi bili boljši od drugih, ampak da bi z njimi drugim služili.

Pripravimo se na srečanje

Napuh

Spodbuda tekmovalnosti z drugimi je naravna težnja človeškega duha, v vsaki osebi je drugačna in je zelo funkcionalna v družbenem sožitju: ni zabavna igra z nekom, ki noče zmagati ali je prepričan, da bo izobil!

NAMIGI ZA ANIMATORJE

Fiorella Sestigiani
psihologinja

Tekmovalnost je spodbuda za akcijo z možnostjo zmage ali izgube v tekmovalju z drugim. Zaradi tega smo aktivni pri tekmi in tudi znamo priznati, da je v neki spretnosti drugi boljši od nas.

Ogibati se je treba tveganju splošnega vrednotenja sebe ali drugih: lastno ravnanje in ravnanje drugega je treba ločiti od same osebe. Zato je napačno razmišljati, da je neumna dejanje naredila neumna oseba ali da eno samo vljudno dejanje pomeni, da ga je naredila oseba, ki je vljudna na vseh frontah in vedno.

Ko mislimo tako o drugih, bomo v prvem primeru sovražni do njih ali jih bomo odklanjali; v drugem primeru pridemo do pretiranega "laskanja". Če je to usmerjeno v nas same, povzroča nespoštovanje in pobitost oziroma občutek vzvišenosti. Imeti dobro stopnjo samospoštovanja, zato pozitivnega presojanja

sebe in lastne vrednosti, je temelj odnosov, ki omogočajo priznavanje vrednote drugih.

Pomembno je, da vadimo v vseh stopnjah življenja v prepoznavanju lastnih močnih in slabotnih točk, prav tako pri drugih: če se imam za bolj strokovnega od drugih, ker sem bolj marljiv in se raje učim v šoli, zaradi česar imam višje ocene; priznati samemu sebi, da sem morda manj spreten od katerega mojega sošolca v ustvarjanju odnosov, ki me zadovoljujejo in so prijetni; ali da sem manj zmožen v športnih aktivnostih. Vse to ne odvzema vrednosti moji osebi, ampak me usposablja, da znam videti pozitivno, ki mi ga lahko drugi podarijo.

Bibliografija

Liotti G. (2005), La dimensione interpersonale della coscienza, Carocci: Rim.

Ianes D. (2007), Educare all'affettività, Trento: Erikson.



ne napihnjenim balonom!

CILJ: počiti čim več balonov

KRAJ: na odprtem ali zaprtem

IGRALCI: od štirih naprej

MATERIAL: balončki, vrv, škarje

ČAS: od 10 minut dalje

POTEK: Otroci po parih zvežejo s trakom ali vrvjo oba gležnja (desni gleženj enega in levi drugega). Napihnemo balončke in jih postavimo, kakor nanese, po prostoru za igro. Pari morajo priti do balončkov in jih počiti samo z nogami, s katerimi so zvezani.

Lined writing area with horizontal blue lines, separated from the text by a vertical dashed line.



Znotraj slike

Predlagamo aktivnost, da bi skupaj z otroki odkrili sporočilo alegorične slike
NAPUHA

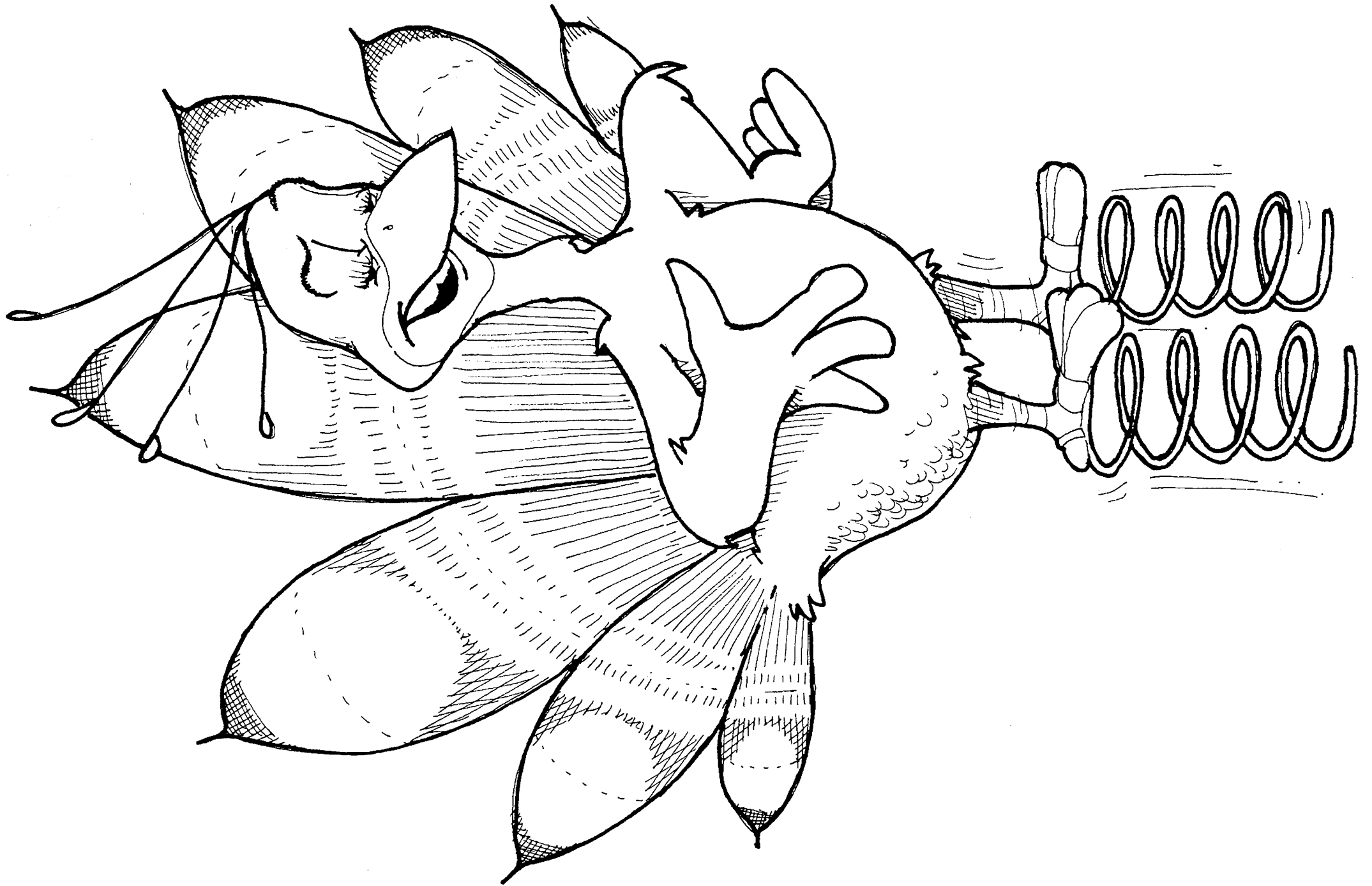
POTREBNO GRADIVO: velika slika alegorične risbe (v prilonki je datoteka pdf za tisk), po potrebi aparati za glasbo.

POTEK: Najprej pokažemo risbo in pomagamo, da s telesom zaznajo, kaj čutijo in doživljajo ob misli na alegorični lik. Opozorimo na risbi na vzmeti za skakanje, na držo glave z zaprtimi očmi in dvignjeno brado, na napihnjene prsi, na razkazovanje. **Otroci naj prikažejo vsak gib alegorične živali** približno eno minuto. Lahko imamo tudi glasbeno ozadje. Tu je nekaj primerov:

- **vzmeti za skakanje:** prositi otroke, da po vrsti skačejo, da bi lahko gledali druge od "zgoraj"
- **glava z zaprtimi očmi, dvignjene obrvi in brada:** v parih eden poskusi ponoviti te gibe in hkrati tudi roke, drugi opazuje. Po eni minuti zamenjata vlogo.
- **Napihnjen prsni koš:** vdihniti čim več zraka in napihniti prsni koš, ramena nazaj, roke na bokih, narediti nekaj korakov v tej drži.
- **Razkazovati se:** skupina naredi krog, po vrsti gre vsak v center in se trudi ponoviti gibe treh predhodnih delov

RAZMISLEK: Preko vprašanj pomagamo otrokom izraziti misli in razloge, vezane na te gibe.

- Kako ste se počutili, ko ste posnemali to žival? Kakšne misli ste povezali z vsakim gibom?
- Kako ste se počutili, ko ste gledali nekoga, ki je posnemal ta lik?
- Zakaj bi naj se po vašem tako obnašal?
- Je lahko ena oseba po vašem v vsem višja od drugih? Pojasnite vaš odgovor.



Živimo tako

Župnik me je prosil, da bi v nedeljo igral na orgle v cerkvi. Rad sem sprejel ta predlog, v sebi sem mislil: Vsi me bodo občudovali! Res je bilo tako, tisti dan so mi številni čestitali. Na začetku sem bil zaradi tega vesel in zadovoljen, a kmalu sem začutil praznino in zelo veliko bolečino, ker sem opazil, da nisem ljubil Jezusa, ampak sebe. Prosil sem ga odpuščanja in mu rekel: »**Daj, da bom igral samo zate!**«. Naslednjič sem se slabo odrezal, a sem bil zadovoljen, ker sem igral samo zanj.

D. [Hrvaška]



Mama me vedno krega, ker sem zelo neurejena. Ko sem se včeraj vrnila iz šole, sem se odločila, da bom vse naredila dobro. Tako sem pospravila svojo sobo, pripravila kosilo in oprala vso posodo v kuhinji. **Bila sem zadovoljna zaradi tega, kar sem naredila!**

Ko je prišla moja mama, pa je našla druge stvari, ki bi jih lahko naredila. To me je motilo, hotela sem pokazati in našteti vse, kar sem naredila. **Potem pa sem pomislila, da je ne morem ljubiti samo enkrat, ampak vedno.** Tako sem še naprej pospravljala.

M.C. [Argentina]

NAPUH

Kaj je značilno za napuh?

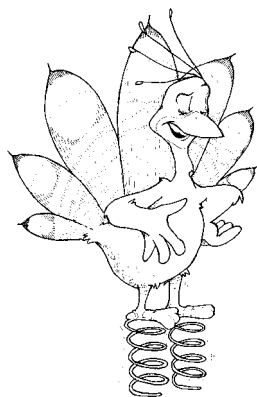
Napuh je poln samega sebe. Ali vidite tisto golšo na vratu, tiste oči in perje, s katerim se želi razkazovati?

Oholež je namreč poln samega sebe. Poleg tega ima pod nogami vzmeti, da bi se lahko odrinil še višje, da bi bil večji od drugih.

Chiara

Chiara Lubich,
kongres gen 3, 1973, Rocca di Papa,
"NE GREHOM, DA KREPOSTIM"

Na spletni strani
<http://assistentigen3.focolare.org>
video posnetek v IT – EN – ES
in PPT mednarodna različica



Namigi za pogovor

- V čem si po tvojem boljši od prijateljev (šola, šport, igre itn.)? In v čem so drugi boljši od tebe?
- Se ti je kdaj zgodilo, da moraš skrbeti za nekoga, ki je manjši ali slabotnejši od tebe (sošolec v šoli, prijatelj v težavah, bratec)? Kako se počutiš, ko to delaš?
- Si kdaj prosil za pomoč nekoga, ko si opazil, da nečesa ne uspeš narediti? Povej nam ... Kako ti je ta oseba pomagala? Kako si se počutil? Kako si ji pokazal svojo hvaležnost?

ČE NE PAZIMO NA NAŠ JAZ, je ta kakor balon, vedno se je pripravljen dvigniti in se postaviti nad našega bližnjega: »**Največji med vami naj bo kakor najmlajši in predstojnik kakor strežnik.**« (Lc 22,26).

“Živimo drugega” torej, in ne življenja, v katerem smo zaprti vase, polnega lastnih skrbi, zadev, zamisli in vsega, kar imamo za svoje.

Pozabimo nase, postavljajmo na drugo mesto sebe, da **bi imeli pred očmi drugega**, da bi postali eno z vsakim, tako da se spustimo k njemu in ga dvignemo, da izide iz svojih stisk, iz svojih skrbi, iz svojih bolečin, iz svojih kompleksov, iz svojih prizadetosti ali mu preprosto pomagamo iziti iz sebe in se napotiti k Bogu in k bratom. Tako skupaj najdemo polnost življenja, pravo srečo.

Od jutra, ko vstanemo, do večera, ko gremo spat, doma, v uradu, v šoli, na cesti **lahko vedno najdemo priložnost, da služimo in se zahvalimo**, kadar drugi služijo nam.

Naredimo vse za Jezusa v bratih, ne da bi koga prezrli, še več, vedno ljubimo prvi.

Služimo vsem! **Samo tako smo »veliki«.**

Chiara

Chiara Lubich,
beseda življenja, april 2004

Poskusili bomo

Vadimo v naslednjih dneh in ...
“prepuščajmo mesto drugim”

GRADIVO:
samolepilni lističi,
kartončki
ali listi A4,
flomastri
ali barvice

Vsak otrok naj nariše na list/kartonček A4 risbo nekoga, ki ga ima rad. Lahko je nekdo iz družine, prijatelj ali slika Jezusa.

Kartonček potem prekrije s številnimi samolepilnimi lističi, tako da je risba popolnoma pokrita. Vsak odnese domov svojo risbo, pokrito s samolepilnimi lističi.



Otrokom pojasnimo, da napuh vodi do tega, da druge “pokrijemo” in ne pustimo priti do izraza lepoti, ki je v vsakem.

Namen je torej, da do naslednjega srečanja “osvobodimo” osebo na risbi vseh teh samolepilnih lističev, ki jo zapirajo.

Kako? Z našimi majhnimi dejanji ponižnosti. Vsakič ko bomo znali prositi za odpuščanje, se zahvaliti ali pustiti prostor drugim, ko ne bomo postavljali ob stran nekoga, ki je slabotnejši od nas, ampak mu bomo pomagali, ko se ne bomo delali objestne, bomo lahko odstranili en listič iz kartončka. In vsakič bo to pomenilo, da delno umaknemo sebe, da bi dali prostor ljubezni do drugih.

