

SYNOTIQUE POUR LES ANIMATEURS

SUJET	OBJECTIF	TEXTES POUR LA FORMATION	DIDACTIQUES
<p>“JE SUIS LE MEILLEUR?!?” Au revoir, l’orgueil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir reconnaître et aimer aussi bien ses qualités que ses limites. • Avoir présent à l’esprit que l’on doit développer ses capacités personnelles non pas pour dépasser les autres, mais pour les mettre à leur service. 	<p>CHIARA LUBICH, l’orgueil. Chiara Lubich lors du congrès gen 3, 1973, Rocca di Papa : « NON AUX VICES, OUI AUX VERTUS » Texte et vidéo</p> <p>CHIARA LUBICH, Parole de vie, avril 2004 (extrait)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu: Crevons les ballons • Ce qu’exprime l’image: activité qui permettra de découvrir le message du dessin représentant l’orgueil. • À présent, entraînons-nous à « faire une place aux autres ».
<p>“JE FAIS UNE PLACE À L’AUTRE!” Bonjour, l’humilité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre davantage conscience de l’importance et de la valeur de chaque personne que nous côtoyons. • Expérimenter la joie d’aimer en premier, en faisant une place à l’autre, à ses besoins, à son savoir et à son opinion. 	<p>CHIARA LUBICH, l’humilité Chiara Lubich lors du congrès gen 3, 1973, Rocca di Papa : « NON AUX VICES, OUI AUX VERTUS » Texte et vidéo</p> <p>CHIARA LUBICH, Art d’aimer Città Nuova, Roma 2005, p. 56</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu: Faire une place à l’autre • L’humilité au cinéma: vidéoclip « Bridge » pour nous aider à réfléchir sur l’humilité. • L’humilité au temps de Jésus: texte de l’Évangile Jn 13,14
<p>TOUT EST À MOI Au revoir, l’avarice !</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir reconnaître les comportements qui poussent à garder pour soi ce que l’on possède, en restant insensible aux besoins des autres. • Faire une place à la générosité au quotidien. 	<p>CHIARA LUBICH, l’avarice Chiara Lubich lors du congrès gen 3, 1973, Rocca di Papa : « NON AUX VICES, OUI AUX VERTUS » Texte et vidéo</p> <p>CHIARA LUBICH, réponse au Congrès Gen 3, 9-12 ans, Rome 22 juin 2000. Texte et vidéo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu: le sac percé. • Ce qu’exprime l’image: activité qui permettra de découvrir le message du dessin représentant l’avarice. • L’avarice au cinéma: vidéoclip pour nous aider à réfléchir sur l’avarice. • « La cagnotte du donner: activité qui nous aide à partager avec les autres.
<p>TOUT APPARTIENT À DIEU !!! Bonjour, générosité !</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Croire encore plus fort que les petits gestes de générosité peuvent rendre le monde meilleur autour de nous. • Expérimenter la joie que procure la culture du donner et du partage. 	<p>CHIARA LUBICH, La générosité Chiara Lubich lors du congrès gen 3, 1973, Rocca di Papa : « NON AUX VICES, OUI AUX VERTUS » Texte et vidéo</p> <p>CHIARA LUBICH, réponse au Congrès Gen 3, 9-12 ans, Rome 22 juin 2000. Texte et vidéo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu: Je te donne du flan! • La générosité au temps de Jésus: texte de l’Évangile Mt 10, 17-27 • La générosité au cinéma: vidéoclip pour nous aider à réfléchir sur la générosité. • Passons à l’action: des “input” pour vivre la culture du donner.

SUJET	OBJECTIF	TEXTES POUR LA FORMATION	DIDACTIQUES
<p>« NO LIMIT ! » <i>Au revoir, la luxure !</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience qu'il est important de respecter l'intimité de notre corps et de celui des autres. 	<p>CHIARA LUBICH, La luxure Chiara Lubich lors du congrès gen 3, 1973, Rocca di Papa : « NON AUX VICES, OUI AUX VERTUS » Texte et vidéo</p> <p>CHIARA LUBICH, réponse au Congrès Gen 3, 9-12 ans, Rome 22 juin 2000. Texte et vidéo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu: libérons-nous! • Ce qu'exprime l'image: activité qui permettra de découvrir le message du dessin représentant la luxure. • Entraînons-nous à « voir le monde avec les lunettes du respect et de l'amour » comme Jésus.
<p>« LIBRES DE POUVOIR AIMER » <i>Bonjour, la pureté !</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encourager les jeunes à rechercher intérieurement des valeurs positives (pureté, amour et respect), capables de les guider dans leurs choix quotidiens. • Prendre conscience que l'on peut exprimer son opinion de façon cohérente mais ouverte, en expliquant ses raisons. 	<p>CHIARA LUBICH, La pureté Chiara Lubich lors du congrès gen 3, 1973, Rocca di Papa : « NON AUX VICES, OUI AUX VERTUS » Texte et vidéo</p> <p>CHIARA LUBICH aux Gen 3. Loppiano, 6 mai 1995. Texte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu : un regard limpide et aiguisé • La notre vie: jeu de rôle: le courage d'être cohérents, de « donner notre avis » à l'école • Passons à l'action: des "input" pour vivre la pureté.
<p>"EST-CE QUE JE RISQUE D'EXPLOSER?" <i>Aur revoir, la colère !</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir reconnaître la colère et la dompter afin de l'orienter vers une attitude constructive et positive. 	<p>CHIARA LUBICH, La colère Chiara Lubich lors du congrès gen 3, 1973, Rocca di Papa : « NON AUX VICES, OUI AUX VERTUS » Texte et vidéo</p> <p>CHIARA LUBICH, réponse aux Gen 3 de l'Hollande, 27 mars 1982. Texte et vidéo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu: Qui fait le plus de bruit? Nous entraînons pour ne pas se laisser envahir par la colère. • Ce qu'exprime l'image: activité qui permettra de découvrir le message du dessin représentant la colère. • La colère au cinéma: vidéoclip pour nous aider à réfléchir sur la colère. • Plus un seul piquant: activité pour nous entraîner à maîtriser la colère
<p>« NE NOUS ÉNERVONS PAS!! » <i>Bonjour, la patience!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à nous montrer plus patients dans nos relations, en surmontant notre point de vue afin d'accueillir celui de l'autre. • Prendre conscience des effets positifs et bénéfiques de la patience sur nos relations. 	<p>CHIARA LUBICH, La générosité Chiara Lubich lors du congrès gen 3, 1973, Rocca di Papa : « NON AUX VICES, OUI AUX VERTUS » Texte et vidéo</p> <p>CHIARA LUBICH, Parole de Vie février 1987 (extrait)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu : le château de cartes • La patience au temps de Jésus: texte de l'Évangile Mt 18, 21-35 • Passons à l'action: des "input" pour faire connaissance des "témoins de la patience" et apprendre d'eux.