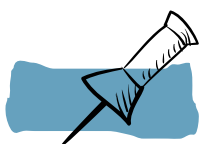


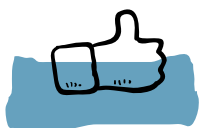
Je serai heureux si... j'aime la justice

“Bienheureux ceux qui ont faim et soif de justice, ils seront rassasiés” (Mt 5,6)



Objectif

Repérer les situations quotidiennes dans lesquelles nous pouvons expérimenter et garantir la justice, et acquérir la conscience de notre propre responsabilité.



Comment cela s'est-il passé ?

Au début prévoir une phase d'accueil, pendant laquelle il est important de laisser de la place au dialogue et à la communication de ce que chacun a vécu, ses expériences et ses difficultés. Accueillir signifie faire sentir à chacun qu'il est le bienvenu et le mettre à l'aise : la créativité nous aidera à trouver les formes adaptées. Nous pouvons aussi nous rappeler les objectifs que nous avons fixés à la rencontre précédente: “Comment cela s'est-il passé?”



Démarrage

“ DU POINT DE VUE DE CE QUI EST JUSTE ”

DURÉE : environ 45 mn

MATERIEL : post-it, affiches, stylos, photos des situations d'injustice dans la ville prises auparavant par le groupe.

DÉROULEMENT : environ une semaine ou quelques jours avant la rencontre, demander aux jeunes de prendre une photo d'une situation d'injustice repérée dans leur propre ville. Exemples : des enfants auxquels on ne garantit pas le droit à l'instruction, des réfugiés qui ont fui la guerre, des sans-abris, des actions d'intimidation, des tas d'ordures, le commerce de produits à bas coût pour lesquels les producteurs sont très peu payés, la triche lors d'un devoir en classe, etc.... Nous commençons la rencontre par un partage où chacun présente sa propre situation et éventuellement ce qui l'a touché (les émotions, les pensées, les souhaits de changement qu'il a senti en lui). On peut conclure en réalisant une affiche: « le thermomètre de la justice dans notre ville ». On peut reporter des phrases ou des mots clés suscités par des questions : « Que peuvent faire les habitants pour garantir la justice? » - « Que peuvent faire les institutions? » - « Que puis-je faire moi-même? ».

CONCLUSION : En conclusion de la discussion, inviter les jeunes à un dialogue et à une réflexion sur leur vie quotidienne et sur les comportements qu'ils pourraient modifier ou intensifier pour se considérer comme des citoyens actifs qui sont “du côté de la justice”. Chacun peut prendre un engagement à concrétiser à l'école, dans la communauté, en famille....



Vivons ainsi



A l'école un enseignant ne s'est pas aperçu que j'avais fait une erreur dans un devoir de classe. J'ai pensé lui faire remarquer parce que cela ne me semblait pas juste d'avoir une note supérieure à celle que je méritais.

Mes camarades de classe me conseillaient de ne pas le faire, mais j'ai pensé que c'était une occasion de témoigner de l'Évangile. L'enseignant m'a remercié pour mon honnêteté et, à ma grande surprise, il a confirmé la note qu'il m'avait mise pour récompenser mon comportement. Cela m'a donné beaucoup de joie et à mes camarades aussi.

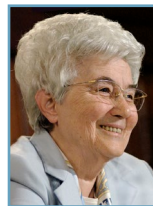
(M. – Costa Rica)

Je serai heureux si...
j'aime la justice




En profondeur

«LA VÉRITABLE JUSTICE»



*Chiara Lubich, Congrès 3,
Les béatitudes, 20 juin 1975*

Aujourd'hui on parle beaucoup de justice, mais soyons attentifs parce que la véritable justice c'est d'aimer Dieu et d'aimer le prochain. Aimer Dieu car Il nous a tout donné par amour; donc nous devons tout Lui donner, notre cœur, notre esprit et nos forces. Aimer tous les êtres humains parce qu'ils sont nos frères. Ceux qui ont faim et soif de justice, ce sont ceux qui ne sont pas en paix tant qu'il n'y aura pas de vraie justice dans le monde, c'est-à-dire tant que Dieu ne sera pas aimé par-dessus tout et que les hommes ne s'aimeront pas entre eux. Et puis, gen, nous serons aussi rassasiés parce que le centuple arrivera en maisons, en frères, en biens, comme c'est arrivé aux saints qui, plus ils donnaient tout à Dieu et partageaient leurs biens avec les frères et avec les pauvres, plus la providence arrivait et autour d'eux chacun avait le pain à manger et la paix de Dieu. 

*Note: Le vidéo est disponible sur le site
<http://assistentigen3.focolare.org>*

Pour l'assistante



Evaluation apres la rencontre

- Les activités proposées ont-elles augmenté l'intérêt des jeunes pour cette béatitude ?
- Un domaine particulier, dans lequel les gen 3 pensent qu'il est difficile de construire la paix, est-il mis en relief ?
- Quel engagement les gen 3 ont-ils pris pour la vivre ? Veiller à les accompagner et les soutenir dans leurs propositions jusqu'à la prochaine rencontre.
- Est-ce que je considère le sujet clos ou est-ce que je pense qu'il manque encore quelque chose à aborder lors de la prochaine rencontre ?
- Des difficultés ont-elles émergé ? Que faut-il avoir présent à l'esprit pour améliorer les choses la prochaine fois ?