

Seremos felices si... amamos la justicia

"Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia porque serán saciados" (Mt 5,6)



Objetivo

Ser conscientes de la posibilidad de comprometernos ya sea individualmente que como grupo en la realización de la justicia a nivel mundial.



¿Cómo ha ido?

Al inicio hay una fase de acogida, en la cual es importante dejar espacio para el diálogo y la comunicación de lo que cada uno ha vivido, de las experiencias y dificultades vividas. Acoger significa hacer sentir a cada uno que es bienvenido y cómodo: la creatividad nos ayudará a encontrar las formas adecuadas. También podemos recordar los objetivos que nos habíamos propuesto durante el último encuentro: "¿Cómo nos ha ido?"



Actividad introductoria

"INJUSTICIA EN EL MUNDO"

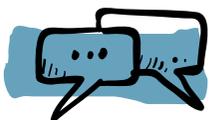
DURACIÓN: 45' aprox.

MATERIALES: mapamundi (fotocopia o dibujo), periódicos/ revistas/ o celulares/ computadora portátil con conexión, acuarelas, o lápices rojos

DESARROLLO: Fotocopien o dibujen un mapamundi, y después con la ayuda de las noticias obtenidas de los periódicos o de internet, señalen con rojo los países en los cuales la justicia está claramente aplastada, por las guerras, por las dictaduras, por la falta de alimentos, de agua ... ¿Qué extensión tiene la superficie roja con respecto a la otra parte que se ha dejado en blanco? ¿Qué conclusiones podrían sacar? Pueden hacer también entrevistas para conocer la opinión de sus padres, parientes, transeúntes, comerciantes de su barrio, de expertos.

CONCLUSIÓN: Dejemos espacio para el diálogo haciendo algunas preguntas. ¿Qué hemos aprendido con esta actividad? ¿Es importante la aportación de cada persona para realizar la justicia en el mundo?





Vivimos así

Este año tuve una nota muy alta en la escuela, tanto que merecía la beca que al final del año escolar la dirección del Instituto otorga a los “primeros” de cada clase. Pero me di cuenta de que el compañero que había quedado segundo en la clasificación, y que por eso no tenía derecho a la beca, tenía mucha más necesidad que yo. Si no la recibía, no podría continuar los estudios, de hecho su madre ya estaba pensando en retirarlo de la escuela. Como Gen 3 he aprendido a confiar en la “providencia” que me ha ayudado siempre: había llegado el momento de amar concretamente a mi compañero, era justo que fuera él quien recibiera ese dinero. Hablé con el director de la escuela para proponerle que hiciéramos un intercambio:

tomar yo el segundo lugar y ofrecer a este chico el primer puesto. Todo tenía que suceder en el máximo secreto, sin que nadie se diera cuenta. El director aceptó. Al final yo estaba feliz de tener la posibilidad de amar a Jesús en aquél compañero más pobre y también de tener la posibilidad de construir con él la unidad. No se pueden imaginar mi alegría cuando al año siguiente, en el momento en que tenía que matricularme, mi padre recibió una inesperada “providencia” precisamente para mis estudios!

(E. - Colombia)



En profundidad

«PARA OBTENER EL CENTUPLO»

? Jesús dice: Bienaventurados los limpios de corazón porque verán a Dios. Pero mucha gente dice que con mentiras y engaños se obtiene mucho más. Sobre todo se obtiene mucho dinero, mucho más que con la justicia. Chiara, ¿qué consejo puedes darnos?



Yo digo que verdaderamente los que quieren dinero, los que trabajan para tener mucho dinero, no son los más afortunados. Basta ver, por ejemplo, al rico Epulón, que terminó en el infierno mientras que Lázaro, que era pobre, terminó en el Paraíso, por tanto él fue más afortunado. Por tanto el verdadero bien no está en tener mucho dinero, en tener muchos bienes, el verdadero bien está en amar y en hacer justicia.

Nosotros tenemos que hacer así. Y ustedes me dirán: entonces ¿nos quedaremos pobres eternamente? ¡No es verdad! El Evangelio dice: “Busquen el reino de Dios -que quiere decir: traten de amar- y el resto les será dado por añadidura”. Es la Providencia que llega. Y entonces tendremos en esta tierra el centuplo, también en bienes, y después la vida eterna. ✨

Chiara Lubich, Castel Gandolfo, 22.6.2000 Congreso Gen 3 f. e m. 9-12 años - nº 5



En profundidad

«CONTRA EL HAMBRE, CAMBIEMOS LA VIDA»



Luigino Bruni (economista),
Congreso gen 3 f. (13/17 años.),
Castel Gandolfo, 3 de febrero de 2005

Sabemos que el mayor problema de los países en vía de desarrollo es la injusta distribución de las riquezas.



¿Qué se puede hacer para mejorar esta situación y para hacer conscientes a los pueblos?
Y, sobre todo, ¿Qué podemos hacer nosotros para ayudar a estos países más pobres?

Yo creo que la pobreza se eliminará cuando los ricos cambien de vida. Ya es impensable un mundo sin pobreza que no produzca, que no lleve a un cambio en el que los ricos lleguen a ser menos ricos. Esto no es posible. Mientras el mundo rico permanezca tal como es y no done, poniendo en discusión la propia riqueza

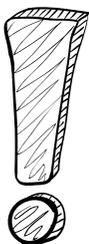
para ayudar a los pobres, la pobreza nunca se resolverá. Será siempre un problema retórico, un discurso que sigue desde hace 50 años y que además empeora. De hecho en algunas zonas del mundo la situación está empeorando después de 50 años de ayudas para la pobreza. ¿Por qué? Había un bellissimo slogan en

los años pasados, que les vuelvo a proponer: “Contra el hambre, cambia la vida”. Significa que *si tú no cambias de vida*, o sea, si no te vuelves más sobrio, menos consumista, el hambre, *la pobreza, no se resolverá*. Es un sueño, es una ilusión pensarlos, son sólo bonitas palabras. Por lo tanto, *contra la pobreza, cambiamos la vida*, ... pero hay que cambiarla junto con los demás Si queremos influir en el mundo de los poderosos, de los que hacen las grandes elecciones, *tenemos que ponernos a actuar juntos con todos los demás*. ... Ciertos objetivos grandes se realizan porque nos ponemos junto a los demás. Esto, por ejemplo, quiere decir, *hacerse amigo de todos aquellos jóvenes que viven por un mundo más justo* y son muchos, o también, frecuentar las tiendas del comercio solidario. Volverse solidarios con estas

personas, comprar de vez en cuando algo en esos lugares, ponerse en contacto con aquellos que viven por un mundo mejor y que son muchos.

No son pocos los jóvenes o menos jóvenes que viven por un mundo mejor, porque verdaderamente este tipo de luchas civiles –en el sentido más bello del término– solos no se pueden vencer. También nosotros del Movimiento, solos no podríamos, porque es demasiado grande el problema de la pobreza. Y mientras los adultos cooperan en esto junto a muchos otros, a través de la Economía de Comunità, también ustedes jóvenes porque son más, pueden entablar amistad con quien ya vive así. 





Lo intentaremos

Para **profundizar el tema** también con otros chicos, se podría visitar en la empresa a un empresario de la EdC. ¿Conocen a alguno? Intenten contactarlo y planifiquen esta actividad para sensibilizar a los Chicos por la Unidad de su ciudad.

Nuestra mirada puede ir más allá de los límites de nuestra ciudad y realizar un fragmento de justicia también con quien vive en otros continentes. He aquí una propuesta que se puede realizar:

- Localizar un proyecto **TEENS FOR TEENS** y una acción concreta que pueden realizar para sostenerlo. Información en la página web de AMU (Asociación Mundo Unido)

<http://www.amu-it.eu/wp-content/uploads/2015/11/2016-Progetti-AMU-Teens.pdf>



¿A qué punto estamos?

Para **alcanzar una meta** es necesario entrenarse día tras día y prestar atención a los cambios positivos y a las dificultades que se encuentran. Nos ayudará hasta el próximo encuentro, en el cual dedicaremos un momento para el intercambio de experiencias.

¿Hemos logrado ponernos en contacto con otras personas que ya viven por un mundo más justo?

¿Cuáles han sido las ocasiones que he aprovechado para conocer e involucrar a otras personas?

¿A quién he involucrado?

¿Qué paso concreto hemos decidido realizar juntos?

Para el/ la asistente



Valoración después del encuentro

- Las actividades propuestas, ¿han aumentado el interés de los chicos por esta bienaventuranza?
- ¿Ha surgido de los gen3 algún ámbito en particular en el cual ellos sienten que es difícil realizar la justicia?
- ¿Qué compromiso han adquirido para vivirla? Proponerse acompañarlos y apoyarlos en este compromiso hasta el próximo encuentro.
- ¿Pienso que el argumento está concluido o todavía hay algo que afrontar en el próximo encuentro?
- ¿Han surgido dificultades? ¿Qué sería importante tener en cuenta para mejorar la próxima vez?