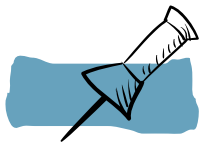


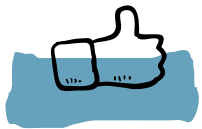
Seré feliz si... amo la justicia

"Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia porque serán saciados" (Mt5,6)



Objetivo

Detectar situaciones cotidianas en las que se puedan experimentar y garantizar la justicia y hacerse conscientes de la propia responsabilidad



¿Cómo ha ido?

Al inicio hay una fase de acogida, en la cual es importante dejar espacio para el diálogo y la comunicación de lo que cada uno ha vivido, de las experiencias y dificultades vividas. Acoger significa hacer sentir a cada uno que es bienvenido y cómodo: la creatividad nos ayudará a encontrar las formas adecuadas. También podemos recordar los objetivos que nos habíamos propuesto durante el último encuentro: "¿Cómo nos ha ido?"



Actividad introductoria

"DEL LADO DE LO QUE ES JUSTO"

DURACIÓN: 45' aprox.

MATERIALES: notas autoadhesivas, carteles, bolígrafos, fotos sacadas precedentemente por el grupo de situaciones injustas en la propia ciudad.

DESARROLLO: un poco antes del encuentro (una semana o varios días antes) pedir a los chicos que saquen una foto de una situación injusta que hayan observado en su ciudad. A continuación algunas situaciones que pueden encontrar: niños/as a los cuales no se les garantiza el derecho a la educación, refugiados que están escapando de la guerra, mendigos sin hogar, situaciones de acoso, basura acumulada, compra de productos a bajo precio y cuyos productores no son pagados justamente, copiar del libro durante un examen, etc.... Empezamos el encuentro con un intercambio donde cada uno presenta la propia situación y eventualmente cómo se ha involucrado al encontrarla (qué emociones, pensamientos, deseos de cambio ha sentido dentro de sí). Se podría terminar haciendo un cartel: "el termómetro de la justicia en nuestra ciudad". Se pueden poner frases o palabras claves suscitadas por algunas preguntas: "¿Qué pueden hacer los ciudadanos para contribuir a garantizar la justicia?"- "¿Qué pueden hacer las instituciones?", "¿Qué puedo hacer yo?".

CONCLUSIÓN: En la fase final del debate, invitar a los chicos a un diálogo y reflexión sobre la propia vida de cada día y sobre comportamientos que podrían modificar o intensificar para considerarse ciudadanos activos que están "del lado de lo que es justo". Cada uno puede asumir un compromiso para concretarlo en la escuela, en la comunidad, o con la familia...



Vivimos así



En la escuela una profesora no se dio cuenta de un error que había cometido en el examen.

Pensé que era mejor decírselo porque no me parecía justo recibir más de lo que me merecía. Mis compañeros me aconsejaban que no lo hiciera, pero yo pensé que esta también era una ocasión para testimoniar el Evangelio. La profesora me dio las gracias por la honestidad, y para mi gran sorpresa me confirmó la nota que me había puesto para premiar mi actitud. Mi convencimiento nos dio mucha alegría a mí y a mis compañeros.

(M. – Costa Rica)




En profundidad

«VERDADERA JUSTICIA»

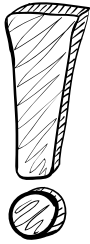


*Chiara Lubich, Congreso gen 3,
Las Bienaventuranzas, 20 de junio de 1975*

Hoy se habla mucho de justicia, pero estemos atentos porque la verdadera justicia es amar a Dios y amar al prójimo: a Dios porque nos ha donado todo por amor y por tanto a Él debemos darle todo, el corazón, la inteligencia, las fuerzas; y a los hombres porque son nuestros hermanos. Los que tienen hambre y sed de justicia son los que no están en paz hasta que en el mundo no exista verdadera justicia, es decir hasta que Dios no sea amado por encima de todas las cosas y los hombres no se amen entre ellos. Y Gen, después también seremos saciados porque Dios nos dará el céntuplo en casas, hermanos, bienes, como le sucedió a los santos, que cuanto más daban todo a Dios y compartían sus bienes con los hermanos y con los pobres, tanto más llegaba la providencia y alrededor de ellos todos tenía el pan para comer y la alegría de Dios. 

Nota: En la web <http://assistentigen3.focolare.org> está disponible también el video

Seré feliz si...
amo la justicia



Lo intentaré

Para hacer concreto nuestro compromiso como grupo localicemos una acción en la cual hacer participar también a la comunidad, a los Chicos por la unidad, a los vecinos, ¡a nuestro barrio! Estas son ideas que se han realizado en algunas ciudades:

● **Cash mob ético**: es una acción demostrativa que involucra a un grupo de ciudadanos /consumidores que se encuentran delante de un punto de venta para comprar productos del comercio justo. Para obtener mayor información:

<http://www.economiafelicitait/cash-mob-etico/>

y en youtube (sólo en italiano)

<https://www.youtube.com/watch?v=yZJTMUr5emU>



¿A qué punto estamos?

Para alcanzar una meta es necesario entrenarse día tras día y prestar atención a los cambios positivos y a las dificultades que se encuentran. Nos ayudará hasta el próximo encuentro, en el cual dedicaremos un momento para el intercambio de experiencias.

Identifica algunas acciones en las que puedes vivir todos los días la justicia. (por ejemplo pagar el boleto del autobús, no desperdiciar los alimentos, la relación entre los compañeros de la escuela ...) Ten bajo control todos los días estas acciones destinadas a los demás y asigna a cada una un + o un -, según cómo las hayas vivido, si de forma justa o de manera egoísta. Apúntalo todo en este cuadro (o en el celular) y el fin de semana saca las cuentas: ¿mayoría de +? Ok, estás en el camino justo, ¡ve adelante así! ¿Demasiados menos? ¡Ánimo, se puede siempre mejorar!

Acciones	¿Del lado de lo que es justo?	Tus notas

Para el/la asistente



Valoración después del encuentro

- Las actividades propuestas, ¿han aumentado el interés de los chicos por esta bienaventuranza?
- ¿Ha surgido de los gen3 algún ámbito en particular en el cual ellos sienten que es difícil vivir la justicia?
- ¿Qué compromiso han adquirido para vivirla? Proponerse acompañarlos y apoyarlos en este compromiso hasta el próximo encuentro.
- ¿Pienso que el argumento está concluido o todavía hay algo que afrontar en el próximo encuentro?
- ¿Han surgido dificultades? ¿Qué sería importante tener en cuenta para mejorar la próxima vez?

